

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

3^a ENTREGA

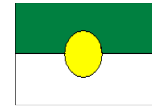
PERIODO I

ESTUDIANTE: _____

Del 23 de marzo al 05 de abril

2021

GRADO 3^o



GUIA EVALUATIVA		PERÍODO 1
GRADO 3° A B C D	ÁREA: Matemáticas	FECHA: Abril 05/2021
DOCENTE	CORREO	TELÉFONO
Luz Mary Polo Palencia	lumapopa@hotmail.es	3126909612
Pedro Betancourt Morales	betancourtmoralespedro2107@gmail.com	3218557557
Juan Hoyos Buelvas	hoyosbuelvas33@gmail.com	3045218985
Kellis Montes Manjarres	kellismontes@hotmail.com	3054571381
NOMBRES Y APELL:		

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

1. Observo la imagen y contesto:



¿Cuántos chocolates hay?

- A. 5.462 C. 4.256
B. 4.526 D. 6.254

2. Escribe el número que corresponde a la descomposición

$$8 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U} =$$

- A. 8.543 C. 8435
B. 8345 D. 8.405

3. Teo escribió en su cuaderno la siguiente composición de **6 980**. Si la información dada fue la representación $6 \text{ UM} + 9 \text{ C}$, ¿es correcto el análisis que hace Teo para escribir el número? Si Teo está equivocado, ¿de qué forma se debe escribir el número?

- A. $9 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 0 \text{ d} + 8 \text{ u}$ C. $9 \text{ UM} + 0 \text{ C} + 8 \text{ d} + 6 \text{ u}$
B. $8 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 8 \text{ d} + 0 \text{ u}$ D. $6 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 8 \text{ d} + 0 \text{ u}$

4. ¿Cuál es el resultado de $2.314 + 4.563$?

- A. 6.877
- B. 7.786

- C. 8.776
- D. 6.786

5. Marisol quiere representar la imagen en término multiplicativo. El resultado sería:

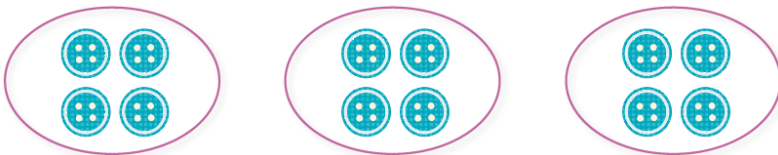


- A. 3×9
- B. 1×9
- C. 2×9
- D. 4×9

6. Gabriel compró 8 paquetes con 6 carritos cada uno. ¿Cuántos carritos compró en total?

- A. 14 carritos
- B. 40 carritos
- C. 86 carritos
- D. 48 carritos

7. Miro la imagen y la represento a través de la **multiplicación**



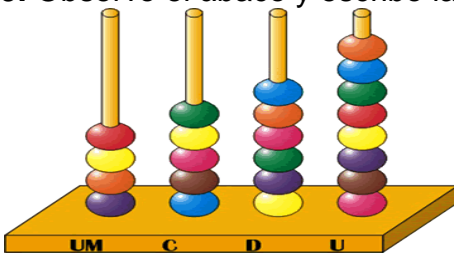
El resultado sería:

- A. 4×4
- B. 3×4
- C. 2×4
- D. 5×4

8. Una tienda vende collares y hace un envío en tres cajas que contienen 100 collares cada una y 8 collares sueltos. ¿Cuántos collares envió en total?

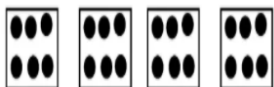
- A. 308 collares
- B. 300 collares
- C. 380 collares
- D. 38 collares

9. Observo el ábaco y escribo la cantidad que representa



- A. 9.654
- B. 4.568
- C. 4.685
- D. 6.458

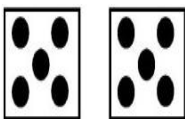
10. Represento correctamente la multiplicación " 3×4 "



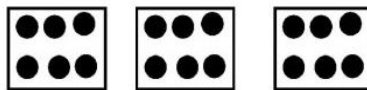
A



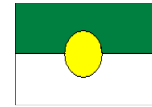
B



C



D



GUIA EVALUATIVA		PERÍODO 1
GRADO 3° A__ B__ C__ D__	ÁREA: Lenguaje	FECHA: Abril 05/2021
DOCENTE	CORREO	TELÉFONO
Luz Mary Polo Palencia	lumapopa@hotmail.es	3126909612
Pedro Betancourt Morales	betancourtmoralespedro2107@gmail.com	3218557557
Juan Hoyos Buevas	hoyosbuevas33@gmail.com	3045218985
Kellis Montes Manjarres	kellismontes@hotmail.com	3054571381
NOMBRES Y APELL:		

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D

1. Observo el afiche y respondo las preguntas 1, 2 y 3



1. Este afiche corresponde a una:

- A. Publicidad C. Aviso comercial
B. Propaganda D. Campaña política

2. La intención del afiche es de:

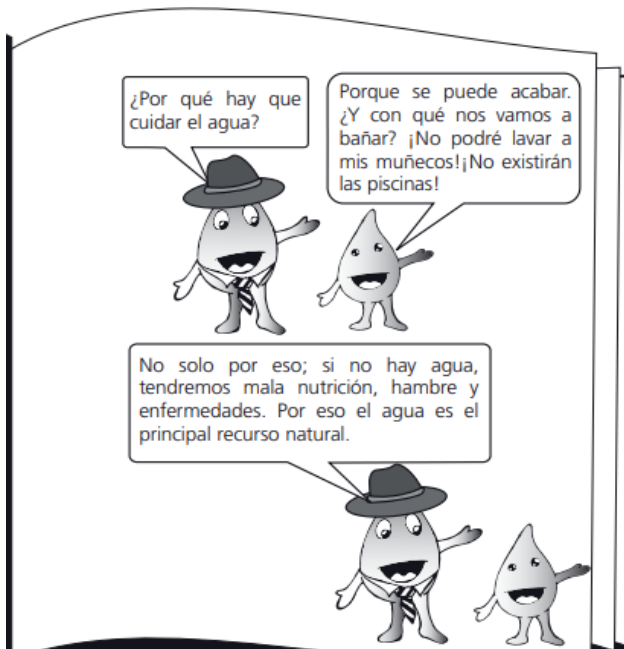
- A. Invitar a tomar C. Invitar a una fiesta
B. Prevenir accidentes D. Todas las anteriores

3. Para ti, las personas que conducen en estado de embriaguez (borracho) son:

- A. Personas responsables C. Personas irresponsables
B. Personas amigables D. Personas buenas conductoras

4. Responde las preguntas 4, 5 y 6 a partir de la lectura del siguiente texto:

EL AGUA



4. Según el texto, ¿por qué el agua es el principal recurso natural?

A. Porque hay muy poca agua y se puede acabar.

B. Porque si no hay agua tendremos mala nutrición, hambre y enfermedades.

C. Porque si se agota el agua no existieran las piscinas.

D. Porque si falta el agua no podremos bañarnos ni lavar los muñecos.

5. Los signos que aparecen en el texto “¿..?” se emplea para:

A. Negar

B. Afirmar

C. Una locura

D. Preguntar

6. Según el texto, la intención comunicativa es el de:

A. Preservar el agua

C. Derrochar el agua

B. Contaminar el agua

D. Vender agua

7. ¿A qué tipo de texto corresponde la siguiente imagen?

Guarderías celebrarán con un almuerzo y suelta de globos

La comida será hoy en el Hotel Dos Venados y la otra actividad, mañana en plaza Pringles.

SEÑALES GARCÍA

Mediación

Brindan un servicio muy importante porque permiten que los niños se acostuman al mundo laboral y que compartan la tarde de juegos, canciones y promuevan los derechos de los niños, los estudiantes en el desarrollo y sus primeros años de escolaridad.



A. Una película

B. Una noticia

C. Un cuento

D. Una fábula

8. Grupo de palabras que están ordenadas alfabéticamente:

A. Chile, foco, hormiga, león

C. Arma, bote, cielo, dedo

B. Cama, dedo, perro, gato

D. Árbol, banco, tomate, roca

9. En la oración “Ese señor es camellador”, la palabra subrayada significa:

A. Trabajador

C. Hablador

B. Flojo

D. Estudiosa

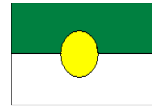
10. La persona que escribe o presenta una noticia, se le conoce con el nombre de:

A. Gerente

C. Dibujante

B. Periodista

D. Fotógrafo



GUIA EVALUATIVA		PERÍODO 1
GRADO 3° A__ B__ C__ D__	ÁREA: Educación Artística	FECHA: Abril 05/2021
DOCENTE	CORREO	TELÉFONO
Luz Mary Polo Palencia	lumapopa@hotmail.es	3126909612
Pedro Betancourt Morales	betancourtmoralespedro2107@gmail.com	3218557557
Juan Hoyos Buelvas	hoyosbuelvas33@gmail.com	3045218985
Kellis Montes Manjarres	kellismontes@hotmail.com	3054571381
NOMBRES Y APELL:		

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D

1. Es una técnica artística basada en el punteado. Esta técnica se realiza colocando puntos de diferentes colores sobre una superficie formando formas, figuras, luces y sombras en lugar de pinceladas.



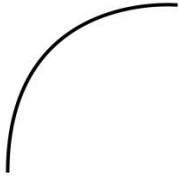
La técnica que hace referencia es:

- A. Filigrana
- B. Origami
- C. Simetría
- D. Puntillismo

2. El tipo de línea que se describe continuación es: (_____)

- A. Curva
- B. Recta
- C. Mixta
- D. Oblicua

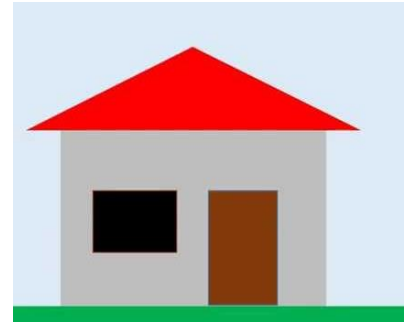
3. La siguiente imagen a qué tipo de línea hace referencia:



- A. Curva
- B. Recta
- C. Mixta
- D. Quebrada

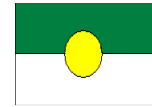
4. El número de líneas verticales que tiene la figura es:

- A. 4
- B. 6
- C. 5
- D. 2



5. Es el arte de dibujar o pintar por medio de puntos. De lo anterior podemos decir que es el concepto de:

- A. Puntillismo
- B. Tipos de líneas
- C. Origami
- D. Filigrana



GUIA EVALUATIVA		PERÍODO 1
GRADO 3° A__ B__ C__ D__	ÁREA: Educación Ética	FECHA: Abril 05/2021
DOCENTE	CORREO	TELÉFONO
Luz Mary Polo Palencia	lumapopa@hotmail.es	3126909612
Pedro Betancourt Morales	betancourtmoralespedro2107@gmail.com	3218557557
Juan Hoyos Buelvas	hoyosbuelvas33@gmail.com	3045218985
Kellis Montes Manjarres	kellismontes@hotmail.com	3054571381
NOMBRES Y APELL:		

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D

1. Es normal que haya conflictos entre las personas en sus relaciones sociales. Esos disgustos se pueden presentar entre compañeros del grupo por cualquier motivo. Para resolver los conflictos lo mejor es:

- A. Arreglarlo a golpes.
- B. Recurrir al diálogo.
- C. Utilizar a los docentes
- D. Buscar los errores del otro

2. El valor que se representa en la imagen es:



- A. La tolerancia
- B. La responsabilidad
- C. La amistad
- D. El amor

3. Camilo se encontró una moneda de \$500 en el salón y decidió entregarla a la profesora, para que ella ayude a encontrar el dueño de la moneda. El valor practicado por Camilo es:

- A. Laboriosidad
- B. Tolerancia
- C. Honestidad
- D. Lealtad

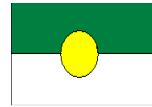
4. La imagen que se muestra a continuación es un ejemplo de:



- A. Sinceridad
- B. Solidaridad
- C. Laboriosidad
- D. Honestidad

5. Esteban durante el primer período perdió varias materias, uno de los valores que le ayudaría a mejorar es:

- A. La tolerancia.
- B. La responsabilidad.
- C. La caridad.
- D. La sinceridad.

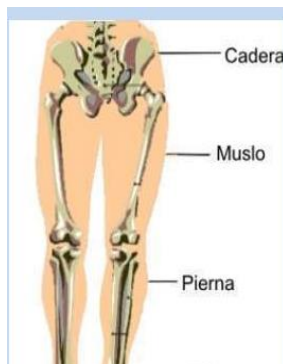


GUIA EVALUATIVA		PERÍODO 1
GRADO 3° A__ B__ C__ D__	ÁREA: Educación Física	FECHA: Abril 05/2021
DOCENTE	CORREO	TELÉFONO
Luz Mary Polo Palencia	lumapopa@hotmail.es	3126909612
Pedro Betancourt Morales	betancourtmoralespedro2107@gmail.com	3218557557
Juan Hoyos Buelvas	hoyosbuelvas33@gmail.com	3045218985
Kellis Montes Manjarres	kellismontes@hotmail.com	3054571381
NOMBRES Y APELL:		

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D

1. La siguiente imagen a que segmento del cuerpo hace referencia:



- A. Cabeza
- B. Extremidades inferiores
- C. Tronco
- D. Extremidades superiores

2. ¿Qué se entiende por deshidratación?:

- A. La ingesta de líquidos en el organismo.
- B. La pérdida de líquidos en el organismo.
- C. La proporción adecuada y balanceada entre agua y sodio en el organismo.
- D. El exceso de líquido en el organismo.

3. Las siguientes imágenes se refieren a:



- A. Fases del calentamiento deportivo.
- B. Habilidades motoras
- C. Tipos de lateralidad
- D. Capacidades físicas básicas

4. Cuando realizo educación física hago movimientos con:

- A. La ropa
- B. La bicicleta
- C. Los brazos, los pies, la cabeza
- D. La tierra

5. Que valores o actitudes deben sobre salir en una actividad deportiva.

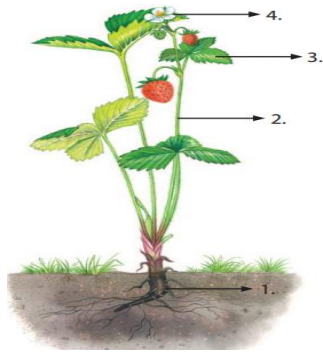
- A. La disciplina
- B. El trabajo en equipo
- C. La tolerancia
- D. Todas las anteriores

GUIA EVALUATIVA		PERÍODO 1
GRADO 3° A__ B__ C__ D__	ÁREA: Agropecuaria	FECHA: Abril 05/2021
DOCENTE	CORREO	TELÉFONO
Luz Mary Polo Palencia	lumapopa@hotmail.es	3126909612
Pedro Betancourt Morales	betancourtmoralespedro2107@gmail.com	3218557557
Juan Hoyos Buelvas	hoyosbuelvas33@gmail.com	3045218985
Kellis Montes Manjarres	kellismontes@hotmail.com	3054571381
NOMBRES Y APELL:		

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D

Responde las preguntas **1 y 2** de acuerdo con la siguiente información La siguiente imagen muestra la estructura de una planta, señalando cada una de sus partes



1. Selecciona la opción que complete correctamente la siguiente frase: "El órgano 1 tiene la función de":

- A. absorber agua y nutrientes del suelo.
- B. obtener oxígeno para la planta.
- C. dar color a la planta.
- D. hacer la fotosíntesis.

2. Los órganos que pueden almacenar agua o nutrientes son:

- A. 1,2 y 3
- B. Solo 2
- C. 1 y 2
- D. 2 y 3

3. ¿Qué ocurriría con la planta si se le corta la parte que tiene el número 1?

- A. La planta no podrá transportar agua ni minerales.
- B. La planta no será capaz de producir sus nutrientes.
- C. La planta continuará viviendo normalmente.
- D. La planta no daría frutos.

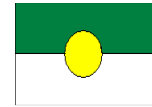
“Las personas empleamos las plantas para diferentes usos, entre ellos la alimentación, la industria, la medicina y la decoración”.

4. Una planta que se utiliza en la medicina es:

- A. Yuca
- B. Orégano
- C. Roble
- D. Arroz

5. ¿Cómo podemos disminuir el consumo de papel y la tala de árboles?:

- A. Cortando muchos árboles.
- B. Quemando los bosques.
- C. Utilizar productos de papel de forma racional y plantando árboles.
- D. Utilizando mucho papel en la realización de mis trabajos.



GUIA EVALUATIVA		PERÍODO 1
GRADO 3° A__ B__ C__ D__	ÁREA: Tecnología	FECHA: Abril 05/2021
DOCENTE	CORREO	TELÉFONO
Luz Mary Polo Palencia	lumapopa@hotmail.es	3126909612
Pedro Betancourt Morales	betancourtmoralespedro2107@gmail.com	3218557557
Juan Hoyos Buelvas	hoyosbuelvas33@gmail.com	3045218985
Kellis Montes Manjarres	kellismontes@hotmail.com	3054571381
NOMBRES Y APELL:		

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D

1. La mayoría de las herramientas de mano aumentan la fuerza que necesitamos para llevar a cabo una actividad, razón por la cual es más fácil para nosotros realizarla.
De acuerdo al texto anterior podemos decir que:

- A. Las herramientas disminuyen la extensión de nuestro cuerpo.
- B. Las herramientas pueden considerarse como una extensión de nuestro cuerpo.
- C. Las herramientas nos hacen perder la fuerza.
- D. Las herramientas ayudan a engordar.

2. Una herramienta que permite ajustar y aflojar tornillos es:



- A. Martillo
- B. Pinza
- C. Destornillador
- D. Destapador

3. Teniendo en cuenta la siguiente descripción escoge la herramienta que corresponde:
“Es una herramienta de carpintería, su material es de madera y de metal, es dentado, sirve para aserrar la madera”:



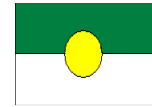
- A. Martillo
- B. Serrucho
- C. Tijeras
- D. Bisturí

4. Un instrumento que permite realizar algún tipo de medición. Se caracteriza por tener una escala numérica de valores. El instrumento es:

- A. Martillo
- B. Regla
- C. Pinzas
- D. Tijeras

5. El instrumento que se utiliza para medir la temperatura es:

- A. Termómetro
- B. Cronómetro
- C. Bisturí
- D. Regla



GUIA EVALUATIVA		PERÍODO 1
GRADO 3° A__ B__ C__ D__	ÁREA: Educación Religiosa	FECHA: Abril 05/2021
DOCENTE	CORREO	TELÉFONO
Luz Mary Polo Palencia	lumapopa@hotmail.es	3126909612
Pedro Betancourt Morales	betancourtmoralespedro2107@gmail.com	3218557557
Juan Hoyos Buelvas	hoyosbuelvas33@gmail.com	3045218985
Kellis Montes Manjarres	kellismontes@hotmail.com	3054571381
NOMBRES Y APELL:		

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D

Cuando hablamos de la vida como un valor fundamental se invita pensar en ella, en el cuidado y reconocimiento de la misma, cada vida presta una misión en la tierra. La vida como un proceso transformador de la persona, cambiando esa realidad individual, social y cultural.

1. Acepto y valoro mi vida cuando:

- A. Peleo con mis compañeros.
- B. Cuido y quiero mi cuerpo.
- C. Digo malas palabras.
- D. Descuido mi cuerpo.

2. Una forma de amar y cuidar nuestra vida es:

- A. Ser malgeniado.
- B. Estar aburrido.
- C. Ser feliz.
- D. Vivir solo.



Celebrar es tener la posibilidad de reafirmar nuestra identidad como personas y como miembros de una nación.

Al izar la bandera colombiana, celebramos una fiesta:

- A. Familiar
- B. Religiosa
- C. Patria
- D. De amigos

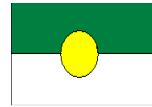


4. Para tener un momento de esparcimiento, reflexión y encuentro con Dios puedo asistir a:

- A. Un cumpleaños.
- B. Un concurso de baile.
- C. Un circo.
- D. La Iglesia.

5. Celebrar la fe nos invita a encontrarnos con Dios y con la vida nueva que nos ofrece para renovarse, entusiasmarse y animarse. Esto quiere decir:

- A. Festejar en familia todos los momentos que nos llenan de alegría.
- B. Tener tiempo para el encuentro con Dios, celebrar la salvación, liberación y transformación de nuestras vidas.
- C. Asistir a la Iglesia como una obligación para estar con Dios.
- D. Compartir con mis amigos del barrio.



GUIA EVALUATIVA		PERÍODO 1
GRADO 3° A__ B__ C__ D__	ÁREA: Inglés	FECHA: Abril 05/2021
DOCENTE	CORREO	TELÉFONO
Luz Mary Polo Palencia	lumapopa@hotmail.es	3126909612
Pedro Betancourt Morales	betancourtmoralespedro2107@gmail.com	3218557557
Juan Hoyos Buevas	hoyosbuevas33@gmail.com	3045218985
Kellis Montes Manjarres	kellismontes@hotmail.com	3054571381
NOMBRES Y APELL:		

1. Ordena el siguiente vocabulario de familia en inglés

Padre - _____
Madre - _____
Hermano - _____
Hermana - _____
Primo - _____
Tío - _____
Tía - _____
Abuelita - _____
Abuelito - _____

2. Escribe los números cardinales en inglés del 1 al 10

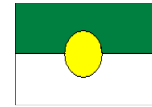
1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____

3. Escribe las partes del cuerpo en inglés con las palabras que están debajo de la figura:



4. Escribe los siguientes colores en inglés:

1. Blanco - _____
2. Negro - _____
3. Rojo - _____
4. Azul - _____
5. Verde - _____
6. Marrón _____



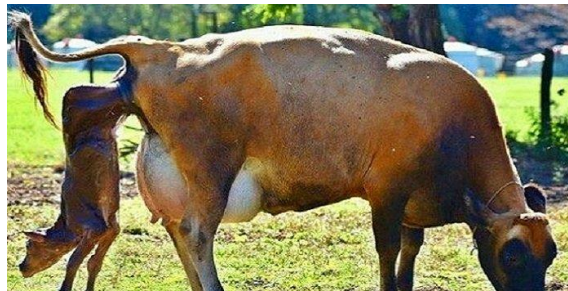
GUIA EVALUATIVA		PERÍODO 1
GRADO 3° A B C D	ÁREA: Ciencias Naturales	FECHA: Abril 05/2021
DOCENTE	CORREO	TELÉFONO
Luz Mary Polo Palencia	lumapopa@hotmail.es	3126909612
Pedro Betancourt Morales	betancourtmoralespedro2107@gmail.com	3218557557
Juan Hoyos Buelvas	hoyosbuelvas33@gmail.com	3045218985
Kellis Montes Manjarres	kellismontes@hotmail.com	3054571381
NOMBRES Y APELL:		

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D

1. Es el proceso natural por el cual los seres vivos son capaces de producir descendencia y conservar su especie, este proceso natural se llama:

- A. Reproducción
- B. Fotosíntesis
- C. Irritabilidad
- D. Metabolismo



2. En la naturaleza encontramos seres bióticos y abióticos. Es un ejemplo de un ser abiótico:

- A. Rocas
- B. Ranas
- C. Mosquitos
- D. Gatos

3. La luz solar es la principal fuente de energía para todos los seres vivos permite la fabricación de alimentos en las plantas mediante el proceso llamado:

- A. Fotosíntesis
- B. Reproducción
- C. Fecundación
- D. Metabolismo

4. El agua en la naturaleza es la sustancia más abundante, podríamos decir que cubre de ella:

- A. Tres cuartas partes
- B. Dos cuartas partes
- C. Cuatro cuartas partes
- D. Una cuarta parte

5. Las rocas son cuerpos abióticos y se encuentran en la naturaleza en un estado:

- A. Solido
- B. Gelatinoso
- C. Liquido
- D. Gaseoso

6. De los siguientes seres, uno de ellos es un ser biótico:

- A. Mango
- B. Lápiz
- C. Clavo
- D. Tijera

7. Debemos darle un uso racional al agua potable una de las siguientes acciones no es correcta

- A. Cerrar las llaves
- B. Lavar carros y motos
- C. Hervirla
- D. Uso adecuado en los baños

8. Son los únicos seres en la naturaleza que fabrican oxígeno

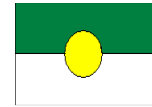
- A. Plantas
- B. Rocas
- C. Aves
- D. Mamíferos

9. Existen varios ecosistemas con factores bióticos y abióticos, algunos de ellos son:

- A. Polos
- B. Desiertos
- C. Selvas
- D. Todos los anteriores

10. Cuál es el ecosistema tiene gran cantidad de flora y fauna

- A. El polo
- B. La selva
- C. Los desiertos
- D. La temperatura



GUIA EVALUATIVA		PERÍODO 1
GRADO 3° A B C D	ÁREA: Ciencias Sociales	FECHA: Abril 05/2021
DOCENTE	CORREO	TELÉFONO
Luz Mary Polo Palencia	lumapopa@hotmail.es	3126909612
Pedro Betancourt Morales	betancourtmoralespedro2107@gmail.com	3218557557
Juan Hoyos Buevas	hoyosbuevas33@gmail.com	3045218985
Kellis Montes Manjarres	kellismontes@hotmail.com	3054571381
NOMBRES Y APELL:		

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

Observa la ilustración y responde las preguntas 1, 2 y 3.



1. Si la (N) señala el Norte, entonces la letra (O) y la letra (E) indican:

- A. Sur y Este.
- B. Oriente y Norte.
- C. Oeste y Este.
- D. Oeste y Sur.

2. Si el sol aparece todos los días por el Este (E), entonces se debería ocultar por el:

- A. Sur (S)
- B. Mismo Este (E)
- C. Norte (N)
- D. Oeste (O)

3. Con relación al personaje, el sol se encuentra a su:

- A. Derecha.
- B. Izquierda.
- C. Arriba.
- D. Abajo

4. Los puntos cardinales sirven para:

- A. Que las personas puedan orientarse.
- B. Diferenciar la izquierda de la derecha.
- C. Diferenciar el día y la noche.
- D. Diferenciar los meses del año.

5. Los deberes son:

- A. Una obligación a cumplir
- B. Una tarea.
- C. Es una norma
- D. Es una ley.

6. Las comunidades están compuestas por:

- A. por un grupo de personas que comparten elementos en común.
- B. Una sola persona que tiene un elemento.
- C. Varios grupos de animales.
- D. Un grupo de políticos y sus empleados.

7. La paz es responsabilidad de:

- A. Es responsabilidad de todos.
- B. Es un trabajo individual.
- C. No es responsabilidad de nadie.
- D. Es responsabilidad del gobierno

8. Los derechos y los deberes son:

- A. No son importare
- B. Nos ayudan a luchar
- C. Ayudan a construir la sociedad.
- D. No hay educación.

9. Observando la imagen podemos decir que:



- A. El ser humano puede vivir solo.
- B. Las personas deben relacionarse con los demás.
- C. A las personas no les hace falta hablar con los demás.
- D. Los humanos no pensamos.

10. Las personas expresamos sentimientos en todo momento. Selecciona la opción que contiene solo sentimientos.

- A. Miedo, placer, fuerza.
- B. Alegría, tristeza, enojo.
- C. Envidia, belleza, pereza.
- D. Amistad, inteligencia, afán.