

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4°	ÁREA: LENGUA CASTELLANA	FECHA: DEL 23 MARZO AL 05 ABRIL							
DOCENTE 4° A-B	JULIO PARRA CUADRADO	CEL: 3114326039							
DOCENTE 4° C	JORGE ARRIETA GALINDO	CEL: 3145320143							
DOCENTE 4° D	KELLIS MONTES MANJARRES	CEL: 3052620232							
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Envía imagen, solo de la hoja de respuesta.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE LENGUA CASTELLANA. GRADO 4°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- | | |
|--|--|
| <p>1. ¿En qué tipo de textos se utiliza la secuencia cronológica de lo que sucedió primero, lo que ocurrió después y lo que paso al final?</p> <p>a) Texto con rimas.
 b) Texto narrativo.
 c) Texto poético.
 d) Texto descriptivo.</p> | <p>a) Un hombre pasea un perro
 b) Un perro es paseado por un hombre.
 c) Un hombre muy alto y delgado pasea con un peludo y bonito perro.
 d) Un hombre anda paseando con un perro.</p> |
|--|--|

2. Observa la siguiente imagen y elige la frase adjetiva.



3. ¿Cuál son las clases de punto?
- a) Punto seguido
 b) Punto final
 c) Punto y aparte
 d) Todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Gana Chivas el clásico nacional

22/02/2019 | Ciudad de México

Chicos y grandes se dieron cita

este domingo para presenciar

el Clásico Nacional, entre Chivas

del Guadalajara Vs América, el mismo que

parecía terminaría en empate a cero, sin

embargo, el gol de Chicharito Hernández en

el minuto 91' le dio el triunfo a las Chivas

con lo que estremeció a la afición rojiblanca.

Con este triunfo Chivas se coloca en la cima

de la Tabla general y refrenda la supremacía

que siempre ha tenido sobre su acérrimo

rival el Club deportivo., América.



4. ¿En qué sección de un periódico, se podría encontrar la noticia anterior?

- a) Nacional.
- b) Espectáculo
- c) Deporte
- d) Clasificados

Responde la pregunta 5 y 6 teniendo en cuenta el siguiente texto.

Tus ojos [fragmento] Autor: Ramón Juvencio Morales

Tus ojos hermosos son luceros
Que alumbran hasta el fondo de mi alma
Y me hacen repetir que si te quiero
Que ya no quiero estar lejos de ti.

Te quiero como las aves a su nido
Si no te miro más no soy feliz
Tu eres como el aire que respiro
Porque mi vida ya no es mía sino de ti.

5. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Un cuento
- b) Un poema
- c) Una noticia
- d) Un folleto

6. ¿Cuántas estrofas tiene el texto anterior?

- a) Cuatro
- b) Dos
- c) Tres
- d) Una

7. ¿Cuáles son las partes de un poema?

- a) Inicio, nudo y desenlace.
- b) Verso, estrofa y rima.
- c) Inicio, verso y rima.
- d) Verso, nudo y desenlace.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas 8 y 9.

1



2



3



4



5



6



8. ¿Cuál de las imágenes anteriores sería la secuencia de la historia?

- a) 1,2,3,4,5 y 6
- b) 2,1,3,4,5 y 6.
- c) 3,4,5,6,1 y 3.
- d) 3,5,1,6,4 y 2.

9. ¿Cuál es el significado de las imágenes?

- a) El perro es un amigo fiel.
- b) El hombre lanza un bastón.
- c) El perro recoge el bastón.
- d) El bastón es recogido.

10. ¿Cuál son los tres momentos en los que se narra un cuento?

- a) Inicio
- b) Nudo
- c) Decenales
- d) Todos las anteriores

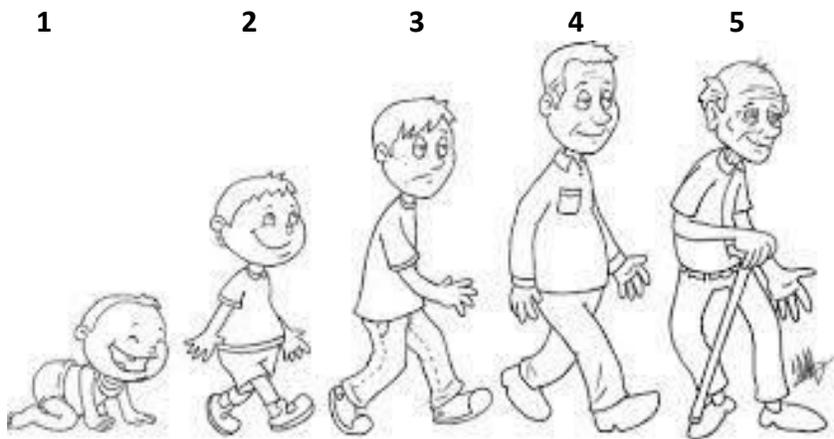
¡Éxito!

GUIA # 3. EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4°	ÁREA: ÉTICA	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021							
DOCENTE 4° A-B	JULIO PARRA CUADRADO	CEL: 3114326039							
DOCENTE 4° C	JORGE ARRIETA GALINDO	CEL: 3145320143							
DOCENTE 4° D	KELLIS MONTES MANJARRES	CEL: 3052620232							
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Envía imagen, solo de la hoja de respuesta.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE AGROPECUARIA. GRADO 4°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente



Observa la imagen y responde la pregunta 1 y 2

1. ¿Identifica cuál es la etapa de madurez?
 - A. Imagen número 3
 - B. Imagen número 4
 - C. Imagen número 5
 - D. Imagen número 1

2. ¿Identifica cuál es la etapa de vejez?
 - A. Imagen número 3
 - B. Imagen número 6
 - C. Imagen número 5
 - D. Imagen número 1

3. ¿Cuándo crecemos experimentamos?
- A. Cambios a diario.
 - B. Años cumplidos
 - C. Eres fuerte
 - D. Nos reproducimos
5. Las personas desempeñamos diferentes roles en la sociedad, por eso somos importantes.
Y yo soy importante porque:
- A. Comparto
 - B. Solidario
 - C. Respeto
 - D. Todas las anteriores
6. Mi valentía me sirve para:
- A. Irrespetar
 - B. Violar las normas
 - C. Afrontar las dificultades y vencer obstáculos.
 - D. Ser agresivo
7. Lo mejor que puedo dar a un oponente es:
- A. Tolerancia
 - B. Golpes
 - C. Insultos
 - D. Maltrato
4. El amor que siento por mi mismo es significado de:
- A. Autoestima
 - B. Autocontrol
 - C. confianza
 - D. Fe
8. Practicar valores me engrandece. Si no lo practico somos:
- A. Tolerantes
 - B. Amistosos
 - C. Egoístas
 - D. Solidarios
9. Cuando valoramos la diversidad humana somos mas
- A. Irrespetuosos
 - B. Respetuosos de la convivencia
 - C. seguros
 - D. tranquilos
10. Los siguientes términos expresan valores y antivalores: solidaridad, odio, amor, comprensión.
Analízalos y encontramos:
- A. Dos valores
 - B. Un valor
 - C. Tres antivalores
 - D. Un antivalor

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA # 3. EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4°	AREA: AGROPECUARIA				FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021				
DOCENTE 4° A-B	JULIO PARRA CUADRADO				CEL: 3114326039				
DOCENTE 4° C	JORGE ARRIETA GALINDO				CEL: 3145320143				
DOCENTE 4° D	KELLIS MONTES MANJARRES				CEL: 3052620232				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Envía imagen, solo de la hoja de respuesta.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE AGROPECUARIA. GRADO 4°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente

LEE ATENTAMENTE EL TEXTO QUE A CONTINUACION TE PRESENTAMOS:

LOS FRUTALES

Ahora bien, los árboles frutales se clasifican de diferentes formas en función de los frutos que producen, de tal manera que, para poder reconocer los diferentes tipos de frutales, es fundamental conocer primero las partes que forman una fruta. Echemos un vistazo a los tres tipos principales de árboles que existen actualmente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Árboles de frutos tiernos y hueso en su interior. Aquí hablamos de un tipo de frutales a los que se les conoce como “Drupas”. Se trata básicamente de un tipo de árboles que producen frutos carnosos y que en su interior cuentan con semillas dentro de un hueso duro. Los árboles frutales más característicos que entran en este grupo incluyen el ciruelo, el cerezo, el mango, el olivo y el albaricoquero.

Árboles de frutos tiernos y pepita en su interior. En este caso se trata de un tipo de frutales que son conocidos como “Pomos”. También es un grupo de árboles frutales carnosos y que en su interior cuentan con semillas que están dentro de un endocarpio coriáceo. Entre los árboles más destacados en este grupo encontramos el manzano, el peral y el níspero.

Árboles de frutos secos. Este tipo de frutales se distinguen de los demás ya que producen frutos que están encerrados en una cáscara. Entre los más representativos de este grupo podemos mencionar al avellano, el nogal, el castaño, el roble, el almendro o la encina.

Teniendo en cuenta la guía # dos y el texto anterior te invito a responder las siguientes preguntas:

1) **Un huerto frutal o huerta de árboles frutales es:**

- a) un área de terreno dedicado al cultivo de árboles o arbustos que producen frutos para la producción de alimentos
- b) Un área de terreno donde encontramos todo tipo de animales
- c) Un lugar específico para criar gallinas ponedoras.
- d) Un área de terreno donde solo se siembran arboles maderables.

2) **Un árbol frutal es**

- a) Cualquier árbol que produce solo ramas leñosas.
- b) Cualquier árbol que produce raíces comestibles.
- c) Cualquier árbol que produce frutos.
- d) Un árbol que solo hecha hoja.

3) **El fruto es:**

- a) La parte comestible de la planta.
- b) La parte por donde respira la planta.
- c) La parte que sostiene a la planta.
- d) La parte donde se realiza la fotosíntesis.

4) **EL Epicarpio o exocarpio es:**

- a) La parte comestible del fruto.
- b) La capa interna que envuelve a la semilla.
- c) La capa externa que rodea al fruto.
- d) Algunas veces es membranosa y otras veces se endurece o lignifica.

5) **Atendiendo a la constitución del pericarpio, los frutos se dividen en:**

- a) Secos e Indehiscentes.
- b) Carnosos o Secos.
- c) Indehiscentes y Carnudos
- d) Carnudos y Dehiscentes.

6) La parte del fruto que germina y da origen a una nueva planta de la misma especie se llama:

- a) Fruto
- b) Hoja
- c) Raíz
- d) Semilla

7) **A los tipos de frutales que se les conoce como “pomos”, son arboles:**

- a) De frutos secos
- b) De frutos tiernos y pepita en su interior
- c) de frutos tiernos y hueso en su interior
- d) Todas las anteriores

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DEL PRIMER PERIODO ACADEMCO.												
Grado 4	Área: Matemática.						Fecha: del 23 de marzo al 5 de abril de 2.021					
Docente	Alberto Castellanos Ramos.											
FICHA DE RESPUESTAS.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____											Grupo: _____	

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 4º

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. La ciudad Armero tiene 19.700 habitantes y la ciudad Cartago; 28.590. ¿Cuántos habitantes más que la ciudad Armero, tiene la ciudad Cartago?

- A. 8.890 habitantes.
- B. 9.890 habitantes.
- C. 10.890 habitantes.
- D. 11.290 habitantes.

- A. \$ 6.240
- B. \$ 6.840
- C. \$ 7.240
- D. \$ 7.840

2. Sebastián quiere comprar un balón de fútbol. El precio del balón es \$ 18.790, pero solo ha ahorrado \$ 11.950. ¿Cuánto dinero le falta a Sebastián?

- 3.** Eduardo compró una aspiradora en \$ 31.200 y una plancha en \$ 10.990. Al estimar redondeando a la posición mayor, ¿cuánto dinero más pagó por la aspiradora que por la plancha?
- A. \$ 42.000
- B. \$ 22.000
- C. \$ 21.000
- D. \$ 20.000

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

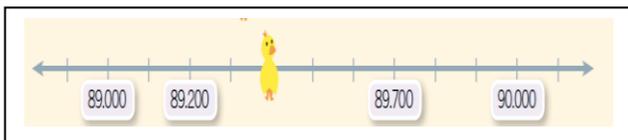
4. Martina estimó la suma de 46.321 con 18.754 redondeando ambos sumandos a la centena. ¿Qué resultado obtuvo?

- A. 65.000
- B. 65.070
- C. 65.100
- D. 70.000

5. Marcelo fue de compras al supermercado y gastó \$ 42.565. Si al pasar por la caja pagó con dos billetes de \$ 20.000 y uno de \$ 10.000, ¿cuánto dinero recibió de vuelto?

- A. \$ 7.435
- B. \$ 8.545
- C. \$ 17.435
- D. \$ 18.545

6. ¿Qué número debe ir en el lugar del pato, en la recta numérica?



- A. 89.400
- B. 89.500
- C. 89.600
- D. 93.000

7. ¿Cuál de las siguientes alternativas representa el número 25.300?

- A. 2 billetes de \$ 10.000 y 5 billetes de \$ 1.000.
- B. 2 billetes de \$ 10.000 y 3 monedas de \$ 100.
- C. 2 billetes de \$ 10.000, 5 billetes de \$ 1.000 y 3 monedas de \$ 100.
- D. 2 billetes de \$ 10.000, 5 billetes de \$ 1.000 y 3 billetes de \$ 100.

8. ¿A qué número corresponde la descomposición aditiva $3 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 3 \text{ U}$?

- A. 3.538
- B. 3.583
- C. 35.830
- D. 35.803

9. Carlos está contando hacia adelante de 10.000 en 10.000. ¿Qué números debería mencionar a continuación del 54.654?

- A. 55.654, 56.654 y 57.654
- B. 64.654, 74.654 y 84.654
- C. 54.655, 54.656 y 54.657
- D. 44.654, 34.654 y 24.654

10. ¿En cuál de los siguientes números el valor posicional del dígito 6 es mayor?

- A. 99.856
- B. 80.620
- C. 75.260
- D. 16.014

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

11. ¿Cuál es el valor posicional del dígito 8 en el número 45.082?

- A. 80
- B. 800
- C. 8.000
- D. 80.000

12. ¿En qué número el dígito que ocupa la posición de la DM es el 6?

- A. 34.760
- B. 54.632
- C. 61.204
- D. 86.751

13. ¿Cómo se escribe el número veinticuatro mil doscientos cuatro?

- A. 24.204
- B. 24.024
- C. 24.240
- D. 20.424

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
Grado 4	Área: Ed. Física.				Fecha: del 23 de marzo al 5 de abril de 2.021				
Docente	Alberto Castellanos Ramos.								
Correo: alpadre_2@hotmail.com					Teléfono: 311 370 95 60				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Grupo: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA 4º

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- ¿Practicar deportes con tu familia?
 - Nunca.
 - Siempre.
 - Con regularidad.
 - Algunas veces.
- ¿Tu familia te ayuda en las actividades deportivas?
 - Nunca.
 - Siempre.
 - Con regularidad.
 - Algunas veces.
- ¿Por qué es importante la práctica de los deportes?
 - Porque me ayuda a crecer.
 - Porque me mantiene saludable y energético.
 - Porque mantengo un buen ritmo.
 - Porque practico con mis padres.
- ¿Qué pasa si en mi familia no se practican actividades físicas?
 - No pasa nada.
 - Somos más atléticos.
 - Nos enfermamos menos.
 - Podemos cansarnos más y tener problemas de salud.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. El ejercicio físico y el deporte mejoran nuestra salud y calidad de vida, aportando una serie de beneficios a nivel físico, psíquico y socio-afectivo, aunque si se realiza ejercicio físico sin control, con técnicas defectuosas, posiciones inadecuadas, sobrepasando los límites, etc. podríamos causar serios daños y lesiones en nuestro organismo.

Según el anterior texto, se puede inferir o entender que:

- A) Que las personas que no hacen actividad física tienen más salud y calidad de vida.
 - B) Que las personas que hacen actividad física con más frecuencia pueden sufrir serios daños o lesiones en el organismo.
 - C) Que las personas que hacen actividad física o deporte, no tienen mejor calidad de vida que las que no lo hacen.
 - D) Que las personas que hacen ejercicios físicos o deporte tiene la posibilidad de tener una mejor calidad de vida que quienes no hacen actividad física.
6. Que podemos entender por coordinación óculo pédica:
- A) Es la coordinación entre ojo y pie.
 - B) Es la coordinación entre ojo y mano.
 - C) Es la coordinación entre ojo, oído y cuerpo.
 - D) Es la coordinación entre ojo, mano y pie al mismo tiempo.

7. Que podemos entender por coordinación óculo manual:

- a. Es la coordinación entre ojo y pie.
- b. Es la coordinación entre ojo y mano.
- c. Es la coordinación entre ojo, oído y cuerpo.
- d. Es la coordinación entre ojo, mano y pie al mismo tiempo.

8. Sentarnos centrados en la silla, con la columna derecha, caminar con la espalda erguida, son indicadores de una buena:

- A) Costumbre de aseo personal.
- B) Postura corporal.
- C) Riqueza material.
- D) Inadecuada postura corporal.

9. Una forma de clasificar las partes del cuerpo es:

- A) Cabeza, tronco y ojos
- B) Cabeza , manos, y pie
- C) Cabeza, tronco y extremidades
- D) Cabeza, extremidades y espalda

10. **¿Qué son las extremidades superiores?**

- A. Son cada una de las extremidades que se fijan a la parte superior del tronco.
- B. Son cada una de las extremidades que se fijan a la parte inferior del tronco.
- C. Es el tronco.
- D. Es la cabeza.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DEL PRIMER PERIODO ACADEMCO.												
Grado 4	Área: Inglés.						Fecha: del 23 de marzo al 5 de abril de 2.021					
Docente	Alberto Castellanos Ramos.											
FICHA DE RESPUESTAS.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____											Grupo: _____	

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN DE INGLÉS 4º

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. ¿Qué dice Isabela?



a. Are you English?
 b. No, I'm not.
 c. Are you sleepy?
 d. My name is

2. Al escribir How are you? Debo responder:



a. at school.
 b. Fine thank you
 c. Big
 d. switched on

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. Selecciona los días correspondientes al miércoles y jueves.



a. Wednesday - Thursday
b. Monday- Tuesday
c. Saturday- Sunday
d. Sunday -Monday

4. El número que indica la imagen es:



- a. thirteen
- b. four
- c. sixteen
- d. seventeen

5. Los números 3-5-17-11 en ingles son:

- a. eight, fourteen, thirteen, two
- b. five, nine, sixteen, twenty
- c. three, five, seventeen, eleven
- d. four, seven, thirteen, fifteen

6. El resultado de sumar $20 + 13$ es igual a:

- a. twenty five
- b. nineteen
- c. Thirty-three
- d. fifty eight

7. Los tres últimos meses del año son:

- a. January, February, march.
- b. August, September, October.
- c. October, November, December .
- d. January, February, August.

8. Los tres primeros meses del año son:

- a. January, February, march .
- b. August, September, r October .
- c. October, November, December .
- d. January, February, August.

9. 26 más 23 suman en inglés.

- a. thirty-five
- b. twenty
- c. forty nine
- d. eighteen

10. la familia en inglés se escribe:



a. grandfather
b. godparents
c. parents in law
d. family members

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

11. Las palabras uncle, aunt y niece, traducen en español :

- a. padre, madre, hermana
- b. tío, tía, sobrina
- c . Padrinos, abuelo, suegra
- d . Tía, sobrina, tío

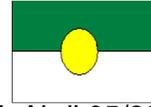
12. los abuelos y nietos se escriben en inglés:

- a. grandfather, grandmother, grandchildren
- b. father-dad, mother , mom
- c. godparents, uncles and aunts
- d. Daughter-in law , son-in-law

13. Buenos días, buenas noches, buenas tardes se escriben en ingles así:



- a. Good morning, good night, good afternoon
- b. Good night, good afternoon, good morning.
- c. good afternoon Good morning Good Night
- d. good morning Good afternoon Good night



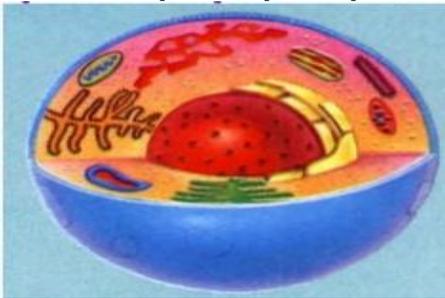
EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES
NOMBRES Y APELL _____

FECHA DE DEVOLUCIÓN: Abril 05/2021
GRADO: 4° A__ B__ C__ D__

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/> A									
<input type="radio"/> B									
<input type="radio"/> C									
<input type="radio"/> D									

1. Las **tres partes principales** de la célula son:



- A. Núcleo, Ribosoma y Membrana Celular
- B. Núcleo, Citoplasma y Membrana Celular
- C. Citoplasma, Ribosoma y Vacuola
- D. Núcleo, Citoplasma y Ribosoma

2. La **membrana celular** cumple la función de:

- A. Producir las proteínas
- B. Lleva a cabo la respiración celular
- C. Transporta las sustancias, se nutre y elimina las sustancias que produce
- D. Proteger a la célula

3. En el **reino mónera** se agrupan:

- A. Las algas
- B. Las bacterias
- C. Los protozoos
- D. Las vacuolas

4. Las **algas** son organismos:

- A. Unicelulares únicamente
- B. Pluricelulares
- C. Unicelulares y pluricelulares
- D. Bacterias

5. La **principal característica** de los hongos es:

- A. Fabrica sus propios alimentos
- B. Son de color verde
- C. Los hongos carecen de clorofila
- D. Tienen forma de sombrilla

6. La unidad estructural y funcional de los seres vivos, se conoce como:

- A. Tejido
- B. Órganos
- C. Sangre
- D. Célula

7. Los **virus** hacen parte del reino:

- A. Mónera
- B. Vegetal
- C. Mineral
- D. Protistas

8. Los **vegetales y plantas** son los únicos seres que:

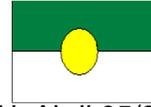
- A. Se desplazan
- B. Fabrican sus alimentos
- C. Viven en cualquier ambiente
- D. Crecen, se reproducen y mueren

9. Las plantas toman los alimentos, el agua y los minerales por:

- A. las hojas
- B. El tallo
- C. La raíz
- D. La flor

10. Los únicos seres de la naturaleza que transforman el dióxido de carbono en oxígeno son:

- A. Los vertebrados
- B. Las plantas
- C. El reino mónera
- D. Los anfibios



EVALUACIÓN DE RELIGIÓN
NOMBRES Y APELL_____

FECHA DE DEVOLUCIÓN: Abril 05/2021
GRADO: 4° A__ B__ C__ D__

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A				
<input type="radio"/> B				
<input type="radio"/> C				
<input type="radio"/> D				

1. Rodea las frases en las que se ve claramente la huella de Dios.

- A. En el maltrato a los enemigos
- B. En la ayuda que se prestan las personas.
- C. En la esclavitud de los semejantes
- D. En la guerra entre naciones

Leo el texto: "Cuando uno conoce a Jesús no se contenta con seguir sus ideas, sino que quiere vivir como él y de la misma forma que él. Esto es lo que hicieron tantos santos y santas, y siguen haciéndolo hoy muchas personas valientes"

Respondo las preguntas **2 y 3** según el texto.

2. ¿Cómo podemos empezar a hacerlo nosotros en nuestra vida diaria?

- A. Burlarnos de los demás
- B. Cometiéndolo groserías a nuestros padres y mayores
- C. Perdonar y escuchar a los otros
- C. Ser egoísta

3. Para ti ¿qué es una persona santa o santo?

- A. Persona bondadosa y colaboradora de causas sociales
- B. Persona solitaria
- C. Persona que no ayuda al necesitado
- D. Persona con malos comportamientos

4. El valor de **la entrega** significa:

- A. Contento y gozo
- B. Cariño y afecto
- C. Decencia y decoro
- D. Darse y dedicarse a los demás.

5. Como los cristianos creemos en Jesús y somos sus seguidores, estamos llamados a hacer presente a Jesús entre:

- A. La familia
- B. Fastidiando a la gente
- C. Haciendo lo que nos dé la gana
- D. Ser insolidario con los demás

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4°	AREA: C. SOCIALES.	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL.							
DOCENTE 4° A-B	NILSON NARVÁEZ CARRASQUILLA	CEL: 3126407953							
DOCENTE 4° C	JORGE ARRIETA GALINDO	CEL: 3145320143							
DOCENTE 4° D	KELLIS MONTES MANJARRES	CEL: 3052620232							
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante cordial saludo, ya que has demostrado mucho interés disciplina y habilidades en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario teniendo en cuenta valores como honestidad, responsabilidad y compromiso. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA CIENCIAS SOCIALES, GRADO 4°

Primero, en cada pregunta marca la opción correcta con una X. Luego, en la parte superior ficha de respuestas, rellena el círculo con la opción correspondiente

1. **Mostrar una actitud de ciudadano responsable implica:**
 - A. Irrespetar las señales de tránsito portarse mal con la comunidad.
 - B. Arrojar la basura al suelo.
 - C. No ayudar a personas que lo necesitan.
 - D. Actuar de acuerdo a las normas y el respeto a las demás personas.

2. **Los siguientes son datos del documento de identidad, menos:**
 - A. Fecha de nacimiento.
 - B. Nombres y apellidos.
 - C. Número de teléfono.
 - D. Fecha y lugar de expedición.

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. **El artículo 98 de la constitución política de Colombia dice.**
- A. El territorio, con los bienes públicos que de él forman parte, pertenecen a la Nación.
 - B. Es voluntad del pueblo mexicano constituirse en una República representativa, democrática, laica y federal.
 - C. La ciudadanía se pierde de hecho cuando se ha renunciado a la nacionalidad, y su ejercicio se puede suspender en virtud de decisión judicial en los casos que determine la ley.
 - D. Los extranjeros disfrutarán en Colombia de los mismos derechos civiles que se conceden a los colombianos.
4. **Una de las acciones que debe tener un buen ciudadano es:**
- A. no respetar las señales de tránsito.
 - B. Brindar ayuda a quienes lo necesitan sin discriminar a nadie por su condición, raza o creencias.
 - C. Colarse en la fila cuando hay que hacerla.
 - D. Botar la basura al suelo cuando hay canecas para hacerlo.
5. **Un ciudadano puede lograr su bienestar y el de su país:**
- A. Recibiendo dinero para elegir a los gobernantes.
 - B. Entorpecer la gestión de proyectos que ayuden Mejorar la calidad de vida De la comunidad.
 - C. Participando en actos de corrupción.
 - D. Contribuir con el trabajo y la honestidad a mejorar la economía del país.
6. **En nuestro país, una persona adquiere su ciudadanía cuando cumple:**
- A. 20 Años.
 - B. 16 Años.
 - C. 18 Años.
 - D. 19 Años.

Los primeros humanos se agruparon para cubrir sus necesidades de alimentación. Para esto se trasladaban de un lugar a otro y se dividía el trabajo que se requería para conseguirlo.



¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

7. **Algunas organizaciones sociales que surgieron en la prehistoria fueron.**
- A. La horda.
 - B. La tribu.
 - C. La familia.
 - D. Todas las anteriores

Responde las preguntas 8 y 9 teniendo en cuenta el siguiente texto.

Los primeros seres humanos vivían en grupos –“hordas”- de 20 a 50 miembros como cazadores y recolectores. Se alojaban en cuevas, chozas sencillas de ramas o tiendas hechas de pieles de animales. Sin embargo, no las habitaban de forma permanente; al ser nómadas, seguían a los rebaños que les proporcionaban alimento y vestido y migraban coincidiendo con las estaciones. Eran más inteligentes que los “protohumanos” y cazaban con mayor habilidad: además de la lanza inventaron la flecha y el arco, excavaban trampas y apresaban animales salvajes con lazos. Sirviéndose de utensilios cada vez mejores, ahuecaban troncos de árboles y los utilizaban como botes. Pronto aprendieron a capturar también peces con lanzas y con las primeras redes. Como ya dominaban el arte de hacer fuego, podían asar carne y pescado y hacerlos así más comestibles. Al parecer, transmitían sus conocimientos y técnicas de trabajo de generación en generación. Así pues, podemos dar por supuesto que poseían un lenguaje bien caracterizado.

8. **A los primeros seres humanos los llamaban nómadas por qué.**
- A. Vivían en cavernas.
 - B. No se establecían en un solo lugar.
 - C. Se dedicaban a la caza.
 - D. Migraban coincidiendo con las estaciones.
9. **Para estas primeras tribus el descubrimiento del fuego fue importante porque:**
- A. Les servía para calentarse.
 - B. Ahuyentaban a los animales.
 - C. podían asar carne y pescado y hacerlos así más comestibles.
 - D. Lo utilizaban para mandar señales de homo.
10. **En la Antigüedad, algunos pueblos alcanzaron un gran desarrollo tecnológico a partir del desarrollo de la agricultura y del dominio de los metales. Esto les permitió crecer, establecerse en lugares fijos y llegar a conformar sociedades con una organización social, política y cultural complejas.**
- La civilización que se dedicó a sembrar arroz, trigo y otros cereales fue:**
- A. Mesopotamia.
 - B. India.
 - C. Egipto.
 - D. China.

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4°	AREA: TECNOLOGÍA	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL.							
DOCENTE 4° A-B	NILSON NARVÁEZ CARRASQUILLA	CEL: 3126407953							
DOCENTE 4° C	JORGE ARRIETA GALINDO	CEL: 3145320143							
DOCENTE 4° D	KELLIS MONTES MANJARRES	CEL: 3052620232							
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante cordial saludo, ya que has demostrado mucho interés disciplina y habilidades en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario teniendo en cuenta valores como honestidad, responsabilidad y compromiso. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA CIENCIAS SOCIALES, GRADO 4°

Primero, en cada pregunta marca la opción correcta con una X. Luego, en la parte superior ficha de respuestas, rellena el círculo con la opción correspondiente.

El crecimiento de una ciudad está condicionado a muchos factores, uno de ellos es la disposición y calidad de sus servicios públicos domiciliarios: agua potable, alcantarillado, energía eléctrica, gas natural, telefonía. Con base en estas necesidades se construyeron los primeros acueductos.

- Los constructores de los primeros acueductos urbanos de gran tamaño fueron:**
 - Los españoles
 - Los romanos.
 - Los franceses.
 - Los chinos.

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. los acueductos romanos eran canales subterráneos o a la vista, **construidos con:**
- A. Barro.
 - B. Hierro.
 - C. Cemento
 - D. Cinc.
3. Uno de los retos más grandes que tuvieron que vencer para lograr su propósito de llevar **agua potable a sus ciudades fue:**
- A. Conseguir los materiales.
 - B. Hacer los canales con una inclinación constante, desde el origen en los manantiales hasta las ciudades.
 - C. Conseguir los trabajadores.
 - D. El dinero para los trabajos.

Observa la imagen con atención.



4. La anterior imagen representa un acueducto antiguo de.
- A. Roma Italia.
 - B. Tokio Japón.
 - C. Bogotá Colombia.
 - D. Segovia España.
5. Para que el agua fluyera continuamente los ingenieros Romanos debían hacer:
- A. Canales con una inclinación constante.
 - B. Canales construidos en hierro.
 - C. Que los manantiales mantuvieran con agua.
 - D. Que el agua fuera potable.

Para desempeñar un oficio, nos debemos valer de herramientas fabricadas para este fin. Te invito a conocer las herramientas e instrumentos de mayor uso en el oficio del carpintero.

6. El material más común que utiliza el carpintero es:

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- A. El cobre.
- B. La madera.
- C. El aluminio.
- D. El estaño.

Observa con detenimiento la imagen y resuelve las preguntas de la 7 a la 9.



7. Una de las herramientas que más utiliza el carpintero para cortar la madera es:
- A. Las tenazas.
 - B. El destornillador.
 - C. El serrucho.
 - D. El metro.
8. Para que los trabajos de carpintería queden con una superficie suficientemente bien pulida, el carpintero utiliza:
- A. El formón.
 - B. La lija.
 - C. El martillo.
 - D. El preno.
9. El metro se considera indispensable en la carpintería, y está clasificado como:
- A. Un material
 - B. Una herramienta.
 - C. Una materia prima.
 - D. Un instrumento.

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

El pegamento para madera, las puntillas y los tornillos se consideran herramientas de carpintería que tienen la misma función.

10. La función de estas herramientas es:

- A. Cepillar la madera.
- B. Medir la madera.
- C. Pegar la madera una con otra.
- D. Pintar la madera.

¡Éxito!