

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

3^a ENTREGA

PERIODO I

ESTUDIANTE: _____

Del 23 de marzo al 05 de abril

2021

GRADO 5^o

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA # 3. EVALUACIÓN ACUMULATIVA DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO.														
GRADO 5°	AREA: LENGUA CASTELLANA							FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021						
DOCENTE 5° A-B	JULIO PARRA CUADRADO							CEL: 3114326039						
DOCENTE 5° C	JORGE ARRIETA GALINDO							CEL: 3145320143						
DOCENTE 5° D	KELLIS MONTES MANJARRES							CEL: 3052620232						
FICHA DE RESPUESTAS.														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____										GRUPO: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada .														

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Envía imagen, solo de la hoja de respuesta.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE LENGUA CASTELLANA. GRADO 5°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

Responde de la pregunta 1 a la 3 teniendo en cuenta el siguiente fragmento de un cuento.

profesional de gran prestigio en Torreroca.
Autor: **Martin Pérez.**

A Pacheco le llegó la noticia de una muerte que había conmocionado a gran parte de la ciudad. El obispo de la Basílica Mayor de la ciudad había muerto en extrañas circunstancias.

El padre Henry era muy querido por la comunidad. Los miembros de ésta destacaban sus constantes labores altruistas en pro de la población, además de su capacidad para integrar las distintas creencias del pueblo.

La detective Pacheco recibió el informe de la autopsia, que indicó que el padre Henry había muerto súbitamente, pero que no había indicios de asesinato. Este informe lo firmó la forense Monterrosa, reconocida

1. Según el texto a qué clase de cuento pertenece.
 - A. De ciencia ficción
 - B. de terror
 - C. policial
 - D. Maravillosos
2. Qué significado tiene la palabra altruista subrayada en el texto.
 - A. Construir
 - B. Hacer el bien
 - C. Hacer todo
 - D. Hacer algo a cambio de
3. La causa de la muerte del obispo fue.
 - A. A un asesinato

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- B. Muerte súbita
 - C. Aun envenenamiento
 - D. Murió de una enfermedad terminal.
4. La palabra Basílica mencionada en el párrafo # 1 que clase de sustantivo pertenece.
- A. Colectivo
 - B. Propio
 - C. Comunes
 - D. Concretos
5. Lee el siguiente fragmento y responde de la pregunta 5- 7.

El gigante egoísta

Cada tarde, a la salida de la escuela, los niños se iban a jugar al jardín del Gigante. Era un jardín amplio y hermoso, con arbustos de flores y cubierto de césped verde y suave. Por aquí y por allá, entre la hierba, se abrían flores luminosas como estrellas, y había doce albaricoqueros que durante la primavera se cubrían con delicadas flores color rosa y nácar, y al llegar el otoño se cargaban de ricos frutos aterciopelados. Los pájaros se demoraban en el ramaje de los árboles, y cantaban con tanta dulzura que los niños dejaban de jugar para escuchar sus trinos.

-¡Qué felices somos aquí! -se decían unos a otro

Autor: Oscar Wildes.

Según el texto como eran las flores

- A. Apagadas como la noche
 - B. Luminosas como las estrellas
 - C. Brillantes como las estrellas
 - D. Resplandecientes como el sol
6. El texto que leíste presenta características:
- A. Argumentativas
 - B. Descriptivas
 - C. Narrativas
 - D. Expositivas

7. Según el texto en que momento del día se iban a jugar los niños.
- A. Cada mañana
 - B. Cada noche
 - C. Cada tarde
 - D. Al medio día

De las preguntas de la 8 a la 10. Completa las oraciones teniendo en cuenta los siguientes conectores: también, finalmente y, además.

8. Mariana Ama a sus tíos y _____ a sus abuelos.
- A. También
 - B. Finalmente
 - C. Además
9. Juana compró palomitas y _____ traerá juegos de mesa.
- A. También.
 - B. Finalmente
 - C. Además
10. Después de tanto esfuerzo, _____ terminé mi carrera universitaria.
- A. También
 - B. Finalmente
 - C. Además

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Lee el siguiente texto y responde de la pregunta 11-15.

Texto 1.

¿Se nutren los árboles exclusivamente a través de sus raíces?

Pues no exactamente. Las raíces son necesarias para el árbol, ya que lo ancla en la tierra, y también porque a través de ellas absorben la humedad y los minerales del suelo. Sin embargo, las hojas son también esenciales para su nutrición.

En efecto, gracias a la clorofila de sus hojas y a la luz del sol, los árboles son capaces de transformar el dióxido de carbono y el agua en alimento. Este proceso se denomina fotosíntesis.

Es pues en las hojas y no en las raíces donde se produce la elaboración de sustancias nutritivas para el crecimiento de los árboles.

Texto 2.

Los Geniecillos Holgazanes

Erase unos duendecillos que vivían en un lindo bosque. Su casita pudo haber sido un primor, si se hubieran ocupado de limpiarla. Pero como eran tan holgazanes la suciedad la hacía inhabitable.

-Un día se les apareció la Reina de las hadas y les dijo:

Voy a mandarles a la bruja gruñona para que cuide de su casa. Desde luego quizás nos resultará simpática...

Y ¡llegó la Bruja Gruñona montada en su escoba. Llevaba seis pares de gafas para ver mejor las motas de polvo y empezó a escobazos con todos. Los geniecillos aburridos de tener que limpiar fueron a ver a un mago amigo para que les transformase en pájaros. Y así, batiendo sus alas, se fueron muy lejos...

En lo sucesivo pasaron hambre y frío; a

merced de los elementos y sin casa donde cobijarse, recordaban con pena su acogedora morada del bosque. Bien

castigados estaban por su holgazanería, errando siempre por el espacio... Jamás volvieron a disfrutar de su casita del bosque que fue habitada por otros geniecillos más obedientes y trabajadores.

11. Qué clase de texto es el texto número 1.

- A. Narrativo
- B. Expositivo
- C. Argumentativo
- D. Descriptivo

12. Que clase texto es, el texto número 2.

- A. Expositivo
- B. Narrativo
- C. Argumentativo
- D. Descriptivo

13. Con relación a los textos 1 y 2 según su estructura, el texto número 1 tiene.

- A. Inicio, nudo y desenlace
- B. Introducción , desarrollo y conclusión
- C. Tesis, desarrollo y final
- D. Inicio, introducción y desarrollo

14. El texto número 1 hace referencia.

- A. Al color verde
- B. A los arboles
- C. A las hojas
- D. A las raíces.

15. En el texto numero 2 la palabra holgazán hace referencia a.

- A. Desordenados
- B. Perezosos
- C. Organizados
- D. Aseados

¡ÉXITO!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA # 3. EVALUACIÓN ACUMULATIVA DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO.									
GRADO 5°	AREA: INGLES				FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021				
DOCENTE 5° A	JULIO PARRA CUADRADO				CEL: 3114326039				
DOCENTE 5° B	GLADYS LOPEZ MADRID				CEL: 3106305319				
DOCENTE 5° C	JORGE ARRIETA GALINDO				CEL: 3145320143				
DOCENTE 5° D	KELLIS MONTES MANJARRES				CEL: 3052620232				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____					GRUPO: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada .									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Envía imagen, solo de la hoja de respuesta.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE INGLES. GRADO 5°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1. Teniendo en cuenta la imagen marca con una X la rutina a la cual pertenece.



- A. Get aout
- B. Get up
- C. Take a shower.

2. Teniendo en cuenta la imagen marca con una X la rutina a la cual pertenece.



- A. Brush your teeht
- B. Brush your dog
- C. Brush the dish

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

B.

C.

3. Marca con una X la respuesta correcta de acuerdo a la imagen.



- A. Go to the doctor
B. Go to school
C. Go to the park.
4. Completa la oración con la palabra o letras que corresponda.

_____ breakfast.

- A. Has
B. Had
C. Have
5. Completa la oración con la palabra o letras que corresponda.

Have _____

- A. Diner
B. Dinner
C. Dinneir
6. Completa la oración con la palabra o letras que corresponda

Take a _____

- A. Shoer
B. Showe
C. Shower
7. Marca con X la imagen que corresponda a la frase.

Have lunch

A.



8. Marca con una X la rutina que se refiera a dormir

- A. Go to the doctor
B. Go to bed
C. Take a shower

9. Marca con una X la rutina que se refiera a cuidado y aseo del cuerpo.

- A. Take a shower
B. Go to school
C. Get up

10. Maraca con X la rutina que se refiera a la segunda alimentación del día.

- A. Have lunch
B. Have dinner
C. Have breakfast.

GOOD LOOKY!

GUIA # 3. EVALUACIÓN ACUMULATIVA DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO.									
GRADO 5°	AREA: ETICA Y VALORES.				FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021				
DOCENTE 5° A-B	JULIO PARRA CUADRADO				CEL: 3114326039				
DOCENTE 5° C	JORGE ARRIETA GALINDO				CEL: 3145320143				
DOCENTE 5° D	KELLIS MONTES MANJARRES				CEL: 3052620232				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada .									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Envía imagen, solo de la hoja de respuesta.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE ÉTICA Y VALORES. GRADO 5°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente

1) El manual de convivencia es una herramienta construida con la participación de todas las personas que:

- a) Habitan en el barrio.
- b) viven en mi casa.
- c) Hacen parte de la comunidad educativa.
- d) tienen mayoría de edad.

2) Los derechos, deberes y obligaciones de los estudiantes, padres de familia, educadores y directivos docentes están contemplados en el:

- a) Manual de aseo
- b) Manual de convivencia
- c) Manual del usuario.
- d) Manual de instrucciones.

3) La sigla (PEI) significa:

- a) Proyecto Educativo institucional.
- b) Pensamiento Educativo inercial.
- c) Problemas enemistades institucionales.
- d) Pensar En Inventar

4) Los manuales de convivencia de los colegios, tienen entonces como fin:

- a) Establecer normas y comportamientos esperados de parte de sus miembros.
- b) Establecer reuniones con sus amigos.
- c) Esperar que el rector trabaje solo.
- d) Realizar campañas de divulgación escolar.

6) La convivencia escolar nos permite:

- a) Armar pleitos con los compañeros.
- b) Convivir armónicamente con los demás integrantes de la comunidad educativa.
- c) Buscar el momento adecuado para pelear con los amigos.
- d) Portarme bien sólo cuando estoy frente al profesor.

7) Una de las siguientes frases no es una regla de urbanidad o civismo.

- a) Maltratar a sus vecinos con malas palabras.
- b) Recoger y ordenar los materiales de trabajo.
- c) Colocar la basura en su lugar.
- d) Pedir disculpas cuando me porto mal.

8) El Respeto es:

- a) Tratar a golpes a sus compañeros.
- b) Colaborar con las personas cuando lo necesitan.
- c) Castigar a los animales.
- d) Un sentimiento positivo que se refiere a la acción de respetar.

9) La siguiente definición “Herramienta construida con la participación de todas las personas que conforman la comunidad educativa; contempla derechos, deberes y obligaciones de los estudiantes, padres de familia, educadores y directivos docentes como también los recursos, procedimientos para solucionar conflictos y las consecuencias de incumplirlos”.

Corresponde a:

- a) Urbanidad o Civismo.
- b) Manual de convivencia.
- c) Respetar al otro como un otro.
- d) Deberes y Derechos.

10) Ser discreto y respetuoso con los demás es:

- a) No hacer preguntas que nos hagan parecer excesivamente curiosos, ni divulgar los secretos que otros nos han confiado.
- b) Divulgar los secretos que otros nos han confiado.
- c) Guardar los secretos solo a mis amigos.
- d) Faltar al respeto a nuestros compañeros.

¡EXITO!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA # 3. EVALUACIÓN ACUMULATIVA DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO.									
GRADO 5°	AREA: AGROPECUARIA	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021							
DOCENTE 5° A-B	JULIO PARRA CUADRADO	CEL: 3114326039							
DOCENTE 5° C	JORGE ARRIETA GALINDO	CEL: 3145320143							
DOCENTE 5° D	KELLIS MONTES MANJARRES	CEL: 3052620232							
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Envía imagen, solo de la hoja de respuesta.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE AGROPECUARIA. GRADO 5°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente

LEE ATENTAMENTE EL TEXTO QUE A CONTINUACION TE PRESENTAMOS:

CARACTERÍSTICAS DEL SUELO

Desde el punto de vista biológico, las características del suelo más importantes son su permeabilidad, relacionada con la porosidad, su estructura y su composición química. Los suelos retienen las sustancias minerales que las plantas necesitan para su nutrición vegetal y que se liberan por la degradación de los restos orgánicos. Un buen suelo es condición primera para la productividad agrícola. En el medio natural los suelos más complejos y potentes (gruesos) acompañan a los ecosistemas de mayor biomasa y diversidad, de los que son a la vez producto y condición. En este sentido, desde el punto de vista de la organización jerárquica de los ecosistemas, el suelo es un ecosistema en sí y un subsistema del sistema ecológico del que forma parte.

DEFINICIÓN: Se denomina **suelo** a la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas y de los residuos de las actividades de seres vivos que se asientan sobre ella. El suelo forma la capa sólida del planeta llamada LITOSFERA. La ciencia que estudia los suelos es la EDAFOLOGÍA.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



FORMACIÓN DEL SUELO

La formación del suelo es un proceso en el que las rocas se dividen en partículas menores mezclándose con materia orgánica en descomposición. El lecho rocoso empieza a deshacerse por los ciclos de hielo- deshielo, por la lluvia y por otras fuerzas del entorno:

1. El lecho de roca madre se descompone cada vez en partículas menores.
2. Los organismos de la zona contribuyen a la formación del suelo desintegrándolo cuando viven en él y añadiendo materia orgánica tras su muerte. Al desarrollarse el suelo, se forman capas llamadas horizontes.
3. El horizonte A, más próximo a la superficie, suele ser más rico en materia orgánica, mientras que el horizonte C contiene más minerales y sigue apareciendo la roca madre en el horizonte D. Con el tiempo, el suelo puede llegar a sustentar una cobertura gruesa de vegetación reciclando sus recursos de forma efectiva.
4. Cuando el suelo es maduro suele contener un horizonte B, donde se almacenan los minerales
5. Los componentes del suelo maduro están dispuestos en una serie de zonas denominadas horizontes edáficos o perfil. Estos horizontes nos indican el grado de desarrollo del suelo, cada uno de ellos tiene distinta textura y composición, que varían en los diferentes tipos de suelo. La mayor parte de los suelos maduros poseen al menos tres de los horizontes posibles, pero algunos suelos nuevos o muy pocos desarrollados carecen de ellos. Se pueden identificar dos grupos de horizontes: Orgánicos y Minerales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



TIPOS DE SUELO

El suelo puede formarse y evolucionar a partir de la mayor parte de los materiales rocosos, siempre que permanezcan en una determinada posición el tiempo suficiente para permitir las anteriores etapas. Se pueden diferenciar:

- Suelos autóctonos, formados a partir de la alteración de la roca que tienen debajo.
- Suelos alóctonos, formados con materiales provenientes de lugares separados.

Son principalmente suelos de fondos de valle cuya matriz mineral procede de la erosión de las laderas.

RESUELVE LA EVALUACION TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO EN LA GUIA ANTERIOR Y LA INFORMACION QUE TE PRESENTO.

Rellena el ovalo en parte posterior de la hoja escogiendo la respuesta correcta.

1) Capa del suelo que forma la capa solida del planeta:

- a) Ionosfera.
- b) Estratosfera.
- c) Litosfera.
- d) Hidrósfera.

2) Horizonte del suelo donde se encuentra la roca madre:

- a) Horizonte D.
- b) Horizonte A.
- c) Horizonte B.
- d) Horizonte C.

3). Horizonte del suelo donde se encuentran materiales inorgánicos (arcilla, arena, etc):

- a) Horizonte O.
- b) Horizonte A.
- c) Horizonte B.
- d) Horizonte C.

4). Los tipos de suelo formado por la alteración de roca que tienen debajo se llaman:

- a) Suelo arcilloso.
- b) Suelo arenoso.
- c) Suelo filtrado.
- d) Suelo autóctono.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5) . Horizonte formado por fragmentos de roca.

- a) Horizonte D.
- b) Horizonte B.
- c) Horizonte C.
- d) Horizonte A.

6. Ciencia que estudia los suelos:

- a) Entomología.
- b) Antología.
- c) Edafología.
- d) Oncología.

7. Tipos de suelos provenientes de lugares separados:

- a) Suelos arcillosos.
- b). Suelos alóctonos
- c) Suelo filtrado.
- d) Suelos autóctonos.

8. En el **horizonte D** se encuentra:

- a) Suelo arcilloso.
- b) Roca Madre.
- c) Minerales.
- d) Suelo autóctono.

9. Tipo de horizonte donde se almacenan fragmentos de roca:

- a) Horizonte D
- b) Horizonte A.
- c) Horizonte B.
- d) Horizonte C.

10. Horizonte donde se encuentran restos orgánicos (hojas caídas, animales muertos).

- a) Horizonte O.
- b) Horizonte A.
- c) Horizonte B.
- d) Horizonte C.

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA # 3. EVALUACIÓN ACUMULATIVA DEL PRIMER PERIODO ACADEMCO.												
GRADO 5°	AREA: MATEMÁTICAS						FECHA: 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL					
DOCENTE 5° A-B	ALBERTO CASTELLANOS RAMOS.						CEL: 3113709560					
DOCENTE 5° C	JORGE ARRIETA GALINDO						CEL: 3145320143					
DOCENTE 5° D	KELLIS MONTES MANJARRES						CEL: 3052620232					
FICHA DE RESPUESTAS.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____										Grupo: _____		

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 5º

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. En un recipiente que contiene agua, se agregaron otros 12,56 litros, llegando a completar 15,6 litros de agua. ¿Cuántos litros de agua había inicialmente en el recipiente?

- A. 3,04 litros.
- B. 3,4 litros.
- C. 14,12 litros.
- D. 28,16 litros.

2. Marca el resultado correcto de la suma $435,7 + 123,16$:

- A. 166,73
- B. 558,86
- C. 558,23
- D. 1667,3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. Lucas compró 200,016 gramos de un tipo de queso y 179,89 gramos de otro tipo. ¿Cuál es la estimación más cercana al peso total del queso que compró Lucas?

- A. 370 gramos de queso.
- B. 380 gramos de queso.
- C. 400 gramos de queso.
- D. 410 gramos de queso.

4. Al calcular la suma $34,4 + 34,56$ una persona obtiene como resultado 68,60. ¿Cuál es el error al efectuar la suma?

- A. No considerar la reserva al sumar $0,4 + 0,6$.
- B. No sumar los números considerando el valor de posición de los dígitos.
- C. No escribir dos ceros al final del resultado.
- D. No poner bien la coma en el resultado de la suma.

5. El peso máximo que soporta un contenedor es de 200 kilogramos. Si se suben dos objetos, uno que pesa 45,6 kilos y otro que pesa 43,9 kilogramos, ¿cuántos kilogramos más de carga se pueden subir al contenedor?

- A. 40,5 kilogramos.
- B. 88,5 kilogramos.
- C. 89,5 kilogramos.
- D. 110,5 kilogramos.

6. ¿Cuál de los siguientes números NO es igual a “7 décimos”?

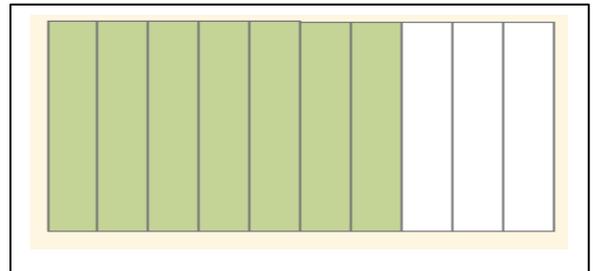
- A. 0,7
- B. 0,70
- C. 0,07
- D. 0,700

7. Observa los números decimales:
64,5 ; 65,4 ; 64,05 ;
65,04

Al ordenarlos de menor a mayor se obtiene:

- A. 64,5 ; 64,05 ; 65,4 ; 65,04
- B. 64,05 ; 64,5 ; 65,04 ; 65,4
- C. 65,4 ; 65,04 ; 64,5 ; 64,05
- D. 65,04 ; 65,4 ; 64,05 ; 64,5

8. ¿Qué fracción decimal se ha representado?



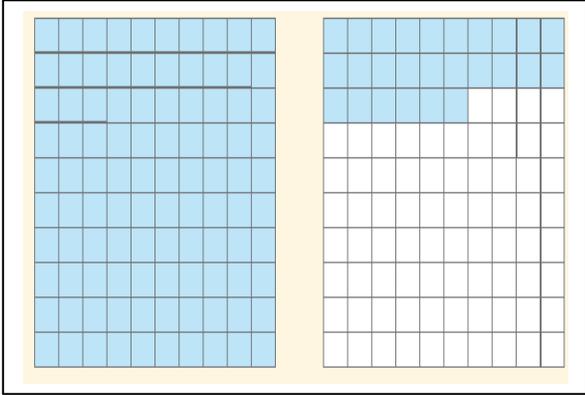
- A. Siete.
- B. Tres décimos.
- C. Seis décimos.
- D. Siete décimos.

9. ¿Cómo se lee el número decimal 2,08?

- A. Dos coma ocho.
- B. Doscientos ocho.
- C. Dos enteros y ocho décimas.
- D. Dos enteros y ocho centésimas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

10. ¿A qué número decimal corresponde la siguiente representación?



- A. 1,2
B. 126
C. 0,26
D. 1,26
11. ¿Cuál de las siguientes relaciones de orden es correcta?
- A. $1,04 > 1,32$
B. $0,99 > 1,02$
C. $21,5 < 21,7$
D. $21,5 < 21,05$

12. Javiera medía el año pasado 1,25 m y este año ha crecido 0,05 m. ¿Cuánto mide Javiera actualmente?

- A. 1,20 m
B. 1,30 m
C. 1,75 m
D. 6,25 m

13. Carlos caminó en el patio del colegio 15,5 metros y Julián, 18,25 metros. ¿Cuánto más ha caminado Julián que Carlos en el colegio?

- A. 2,75 m
B. 3,2 m
C. 3,75 m
D. 16,7 m

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA # 3. EVALUACIÓN ACUMULATIVA DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO.

GRADO 5°	AREA: EDUCACIÓN FÍSICA	FECHA: 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL
DOCENTE 5° A-B	ALBERTO CASTELLANOS RAMOS.	CEL: 3113709560
DOCENTE 5° C	JORGE ARRIETA GALINDO	CEL: 3145320143
DOCENTE 5° D	KELLIS MONTES MANJARRES	CEL: 3052620232

FICHA DE RESPUESTAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/> A									
<input type="radio"/> B									
<input type="radio"/> C									
<input type="radio"/> D									

ESTUDIANTE: _____ Grupo: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA 5º

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- ¿Practicas deportes con tú familia?
 - Nunca.
 - Siempre.
 - Con regularidad.
 - Algunas veces.
- ¿Tu familia te ayuda en las actividades deportivas?
 - Nunca.
 - Siempre.
 - Con regularidad.
 - Algunas veces.
- ¿Por qué es importante la práctica de los deportes?
 - Porque me ayuda a crecer.
 - Porque me mantiene saludable y enérgico.
 - Porque mantengo un buen ritmo.
 - Porque practico con mis padres.
- Qué pasa si en mi familia no se practican actividades físicas.
 - No pasa nada.
 - Somos más atléticos.
 - Nos enfermamos menos.
 - Podemos cansarnos más y tener problemas de salud.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. El ejercicio físico y el deporte mejoran nuestra salud y calidad de vida, aportando una serie de beneficios a nivel físico, psíquico y socio-afectivo, aunque si se realiza ejercicio físico sin control, con técnicas defectuosas, posiciones inadecuadas, sobrepasando los límites, etc. podríamos causar serios daños y lesiones en nuestro organismo.

Según el anterior texto, se puede inferir o entender que:

- A) Que las personas que no hacen actividad física tienen más salud y calidad de vida.
- B) Que las personas que hacen actividad física con más frecuencia pueden sufrir serios daños o lesiones en el organismo.
- C) Que las personas que hacen actividad física o deporte, no tienen mejor calidad de vida que las que no lo hacen.
- D) Que las personas que hacen ejercicios físicos o deporte tiene la posibilidad de tener una mejor calidad de vida que quienes no hacen actividad física.

6. Que podemos entender por coordinación óculo pédica:

- A) Es la coordinación entre ojo y pie.
- B) Es la coordinación entre ojo y mano.
- C) Es la coordinación entre ojo, oído y cuerpo.
- D) Es la coordinación entre ojo, mano y pie al mismo tiempo.

7. Que podemos entender por coordinación óculo manual:

- a. Es la coordinación entre ojo y pie.
- b. Es la coordinación entre ojo y mano.
- c. Es la coordinación entre ojo, oído y cuerpo.
- d. Es la coordinación entre ojo, mano y pie al mismo tiempo.

8. Sentarnos centrados en la silla, con la columna derecha, caminar con la espalda erguida, son indicadores de una buena:

- A) Costumbre de aseo personal.
- B) Postura corporal.
- C) Riqueza material.
- D) Inadecuada postura corporal.

9. Una forma de clasificar las partes del cuerpo es:

- A) Cabeza, tronco y ojos
- B) Cabeza , manos, y pie
- C) Cabeza, tronco y extremidades
- D) Cabeza, extremidades y espalda

10. **¿Qué son las extremidades superiores?**

- A. Son cada una de las extremidades que se fijan a la parte superior del tronco.
- B. Son cada una de las extremidades que se fijan a la parte inferior del tronco.
- C. Es el tronco.
- D. Es la cabeza.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA									
GRADO 5°	AREA: C. SOCIALES	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL							
DOCENTE 5°A-B	NILSON NARVÁEZ CARRASQUILLA	CEL: 3126407953							
DOCENTE 5°C	JORGE ARRIETA GALINDO	CEL: 3145320143							
DOCENTE 5°D	KELLIS MONTES MANJARRES	CEL: 3052620232							
FICHA DE RESPUESTAS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante cordial saludo, ya que has demostrado mucho interés disciplina y habilidades en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario teniendo en cuenta valores como honestidad, responsabilidad y compromiso. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA CIENCIAS SOCIALES GRADO 5°

Primero, en cada pregunta marca la opción correcta con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. **Toda la vida estamos en contacto con normas, aunque a veces no nos gustan o estamos en desacuerdo con ellas. Las normas son necesarias para la sana convivencia. De acuerdo a lo anterior cuál de las de las siguientes no es una norma de convivencia escolar.**
 - A. Ser amable con compañeros, maestros, personal administrativo y de limpieza.
 - B. Llevar a clase todos los materiales necesarios.
 - C. Practicar las **normas** del buen hablante y del buen oyente.
 - D. lavar la loza después de comer.

2. **Dentro de las normas escritas están las del manual de convivencia, en el colegio, y las leyes en el país. Estas últimas son sancionadas por:**
 - A. El presidente de la república.

Una norma es un acuerdo que establece responsabilidad o deberes y otorga derechos".



¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- B. Las asambleas departamentales.
C. El congreso de la república.
D. Las alcaldías municipales.
3. **Unas normas están escritas, otras no. Por ejemplo, las normas de la familia no están escritas, pero existen y se cumplen. Una de las normas que rigen una buena convivencia en el hogar es:**
- A. Respetar la fila.
B. Levantar la mano para hablar.
C. Respetar los semáforos.
D. Lavar la loza después de comer.
4. **Las normas existen para que todas las personas tengan los mismos derechos y libertades, es decir, nos permite ser iguales. Las normas ponen orden a un grupo, indican qué está permitido y qué no, ayudan a resolver conflictos o a evitarlos, protegen los derechos de las personas y establecen responsabilidades.**
De acuerdo a esto se podría decir que las normas son útiles cuando.
- A. No las conocemos.
B. No tienen en cuenta valores como el respeto el respeto.
C. Son respetadas por todos.
D. No son claras.
5. **De las siguientes cual no es una norma de tu cuarto.**
- A. Tocar antes de entrar.
B. No consumir alimentos dentro de la habitación.
C. Respetar la hora de la siesta.
D. Utilizar todo lo que quieras.
6. **Observa el siguiente cuadro y responde. En cada situación cual no concuerda con lo planteado.**

1. En casa	Para lavar la loza después de comer.	Nadie los lava.
2. En el colegio	Para dar la palabra y que todos participen en clase.	Levantar la mano.
3. En el parque	Para usar la única cancha de fútbol.	Se hace por turnos.
4. En la biblioteca	Para hacer una consulta, leer o pedir un libro prestado.	Hablar con la bibliotecaria

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

De acuerdo al siguiente texto responde las preguntas siete y ocho.

ORGANIZACIONES POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS DURANTE LA COLONIA

Durante la Colonia se consideraba que la principal autoridad en el gobierno era el rey de España, el cual ejercía sus funciones administrativas por medio de una serie de instituciones con sede en España y algunas en América, que gobernaban la forma de vida de todos los habitantes en el virreinato. En España fueron creados la Casa de Contratación de Sevilla y el Consejo de Indias.

7. La casa de contratación de Sevilla fue creada en el año de:
- A. 1503
 - B. 1403
 - C. 1603
 - D. 1703
8. Algunas de las funciones del consejo de indias son:
- A. Elaborar las leyes que debían cumplir las colonias españolas.
 - B. Todas las anteriores.
 - C. Administrar la economía colonial, controlando la producción de acuerdo con las necesidades de España.
 - D. Crear normas para proteger a los indígenas del maltrato español.

Durante la Colonia la mayor figura de poder era el rey; sin embargo, esta figura nunca estuvo en América. Para hacer presencia, creó algunas instituciones y nombró funcionarios que tenían responsabilidades administrativas y políticas.

9. El virrey se encargaba de:
- A. Asuntos administrativos y del gobierno.
 - B. Del gobierno del Nuevo Reino.
 - C. Ejercer funciones de justicia y gobierno.
 - D. Representar al rey en los gobiernos de las colonias.
10. El consejo de indias fue fundado en:
- A. 1624
 - B. 1824
 - C. 1524
 - D. 1424

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA									
GRADO 5°	AREA: TECNOLOGÍA				FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL				
DOCENTE 5°A-B	NILSON NARVÁEZ CARRASQUILLA				CEL: 3126407953				
DOCENTE 5°C	JORGE ARRIETA GALINDO				CEL: 3145320143				
DOCENTE 5°D	KELLIS MONTES MANJARRES				CEL: 3052620232				
FICHA DE RESPUESTAS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante cordial saludo, ya que has demostrado mucho interés disciplina y habilidades en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario teniendo en cuenta valores como honestidad, responsabilidad y compromiso. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA CIENCIAS SOCIALES GRADO 5°

Primero, en cada pregunta marca la opción correcta con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente

- La escritura surge como una representación ideográfica, es decir, que cada símbolo tenía un significado único, hace:
 - 200 a.c.
 - 500 a.c.
 - 300 a.c.
 - 400 a.c.

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. Estos símbolos aun los emplean algunas culturas como:

- A. La china.
- B. España.
- C. Inglaterra.
- D. México.

3. Observa la figura y responde:



El anterior símbolo representa a:

- A. Día, tiempo, naturaleza.
 - B. Hombre, persona.
 - C. Grande.
 - D. Muy demasiado extremo
4. Para escribir e interpretar este tipo de escritura, los orientales emplean buena parte de su estudio al aprendizaje de estos símbolos. En tu caso, has aprendido los códigos básicos de tu lengua en:
- A. Siete u ocho años.
 - B. Dos o tres años
 - C. Uno a dos años.
 - D. Cinco a seis años.
5. Los espías en tiempos de la guerra fría usaron sus propios alfabetos para.
- A. evitar que descubrieran las comunicaciones que se enviaban.
 - B. comunicarse porque no sabían otro.
 - C. Sorprender al enemigo.
 - D. Poder entenderse entre ellos.
6. El alfabeto no solo se utiliza en forma escrita, también podemos hacerlo con nuestras manos, para comunicarnos con personas sordas. con base en esto la palabra que representan las siguientes imágenes es:

¡Éxito!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



- A. Colombia
- B. escuela.
- C. catalino.
- D. estudio.

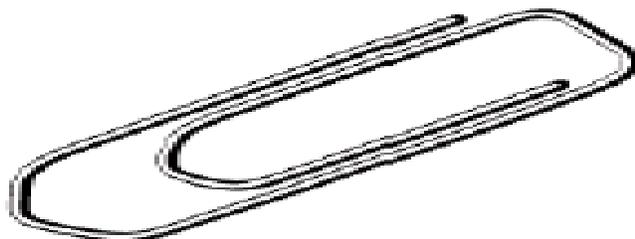
7. Nuestro abecedario consta de:

- A. 25 símbolos.
- B. 28 símbolos.
- C. 27 símbolos.
- D. 24 símbolos.

Responde las preguntas 8 y 9 teniendo en cuenta el siguiente texto.

La tecnología se caracteriza por la elaboración de productos (artefactos, sistemas o procesos) que satisfacen las necesidades de las personas.

En la imagen puedes ver tal vez una de las una de las invenciones más sencillas, pero a su vez más útil en el mundo.



8. El éxito de un producto está relacionado con:

- A. Las ventas que se alcancen.
- B. El ingenio y la creatividad puestos en su elaboración.
- C. La publicidad que se le haga.
- D. La persona que lo elaboró.

9. La materia prima con la que fue elaborado el anterior producto es.

- A. Madera.
- B. Plástico.
- C. Acero
- D. Caucho.

Observa el invento llamado navaja suiza.

¡Éxito!



10. Cuantos elementos están presentes en este artefacto.

- A. Siete.
- B. Cuatro.
- C. Cinco.
- D. Seis.

¡Éxito!

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA # 3. EVALUACIÓN ACUMULATIVA DEL PRIMER PERIODO ACDÉMICO.

GRADO 5°	AREA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021
DOCENTE 5° A-B	GLADYS LOPEZ MADRID	CEL: 3106305319
DOCENTE 5° C	JORGE ARRIETA GALINDO	CEL: 3145320143
DOCENTE 5° D	KELLIS MONTES MANJARRES	CEL: 3052620232

FICHA DE RESPUESTAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Envía imagen, solo de la hoja de respuesta.

Leo y analizo el texto

“Un ecosistema es un lugar en el que conviven diferentes clases de organismos e incluye el clima, el aire, el suelo y otras características propias del lugar. Un ecosistema está formado por elementos bióticos y abióticos”.

De acuerdo al texto anterior, respondo las **preguntas 1, 2 y 3**

1. Los ecosistemas también reciben el nombre de:

- | | |
|------------|-----------------------|
| A. Refugio | C. Recursos naturales |
| B. Biomasa | D. Poblaciones |

2. De acuerdo al texto, ¿cuál no es un ecosistema?

- | | |
|------------------|----------------|
| A. Una carretera | C. Una laguna |
| B. Un bosque | D. Un desierto |

3. ¿Cuál de los siguientes elementos es un factor abiótico?

- | | |
|----------------|--------------|
| A. Las plantas | C. Las aves |
| B. El viento | D. El hombre |

4. El conjunto de seres vivos de una misma especie forma una:

- | | |
|--------------|---------------|
| A. Población | C. Ecosistema |
| B. Individuo | D. Comunidad |

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. Los seres vivos productores de sus propios alimentos son.

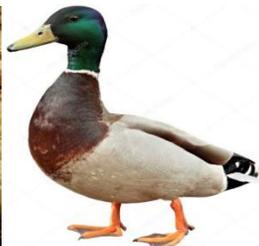
- A. Los seres humanos
- B. Las plantas
- C. Los mórneras
- D. Los invertebrados

Respondo las preguntas **6 y 7** después de leer el texto y observar las imágenes

“Los factores bióticos de un ecosistema pueden organizarse en tres niveles: cada ser vivo es un individuo; los individuos forman poblaciones; y se unen, forman comunidades”



1



2



3

6. Según lo anterior, se puede afirmar que:

- A. Un pato, una pata y sus paticos son de diferentes especies
- B. Un pato, una pata y sus paticos son una población
- C. Un pato, una pata y sus paticos son una comunidad
- D. Son un individuo

7. Según las imágenes, el orden correcto para representar los tres niveles de organización de un ecosistema son:

- A. 2, 1, 3
- B. 1, 2, 3
- C. 3, 2, 1
- D. 3, 1, 2

8. En una tienda se les pidió a los clientes que llevaran sus compras en bolsas de tela reutilizables, en lugar de usar bolsas de plástico o de papel. ¿Qué ventaja traería para el ambiente si todas las tiendas y supermercados hicieran lo mismo?

- A. Se conservarían mejor los alimentos en las bolsas de tela.
- B. La tela se demoraría más tiempo en biodegradarse que el papel o que el plástico.
- C. Se reduciría la tala de árboles para fabricar papel y la contaminación por plástico.
- D. Se crearían muchos empleos en la industria de la tela.

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO

9. El siguiente dibujo presenta un ecosistema de bosque en tres etapas diferentes.



De acuerdo con lo anterior, ¿qué actividad humana afectó al ecosistema?

- A. La tala de árboles
- B. La agricultura
- C. Las inundaciones
- D. El uso de fertilizantes

10. A dos estudiantes se les entregan las siguientes imágenes de aves.

1	2	3
Se alimenta de	Ratones	Peces
		Granos

De acuerdo a las imágenes, los estudiantes pueden concluir que:

- A. Las formas de las patas y del pico está relacionada con la dieta de estas aves.
- B. La forma de las alas es un indicador de la dieta de las aves
- C. Las aves de pico corto son hembras y las de pico largo son macho.
- D. Las patas con dedos en forma de gancho son para aves que se alimentan de granos.

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA # 3. EVALUACIÓN ACUMULATIVA DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO.

GRADO 5°	AREA: RELIGIÓN	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021
DOCENTE 5° A-B	GLADYS LOPEZ MADRID	CEL: 3106305319
DOCENTE 5° C	JORGE ARRIETA GALINDO	CEL: 3145320143
DOCENTE 5° D	KELLIS MONTES MANJARRES	CEL: 3052620232

FICHA DE RESPUESTAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Envía imagen, solo de la hoja de respuesta.

1. El **Dalai Lama** líder espiritual, siempre ha pregonado los mensajes de:

- A. La paz, la reconciliación y la tolerancia
- B. La paz, la libertad y el perdón
- C. La tolerancia, el perdón y la calma
- D. La reconciliación, la calma y el amor

2. El personaje que defendió “los derechos de los Afrodescendientes en Estados Unidos en la década de 1960, fue:

- A. Desmond Tutu
- B. Dalai Lama
- C. Martín Luther King
- D. Frederik de Klerk

Leo e interpreto el texto: **“Huellas sobre la arena”**

“En un sueño, vi que con Jesús caminaba junto a la orilla del mar bajo una luna plateada. Soñé que veía en los cielos mi vida representada en una serie de escenas que en silencio contemplaba. Dos pares de firmes huellas en la arena iban quedando mientras con Jesús andaba, como amigos, conversando.

Miraba atento esas huellas reflejadas en el cielo, pero algo extraño observé, y sentí gran desconsuelo. Observé que algunas veces, al reparar en las huellas, en vez de ver los dos pares veía sólo un par de ellas. Y observa también que aquel solo par de huellas se advertía

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO

mayormente en mis noches sin estrellas, en las horas de mi vida llenas de angustia y tristeza cuando el alma necesita más consuelo y fortaleza.

Le pregunté triste a Jesús: “señor, ¿tú no has prometido que en mis horas de aflicción siempre estarías conmigo?. Pero noto con tristeza que en medio de mis querellas, cuando más siento el sufrir, veo un sólo par de huellas. ¿Dónde están las otras dos que indican tu compañía cuando la tormenta azota sin piedad la vida mía?

Y Jesús me contestó con ternura y compasión: “Escucha bien, hijo mío, comprendo tu confusión. Siempre te amé y te amaré, y en tus horas de dolor siempre a tu lado estaré para mostrarte mi amor. Más si ves sólo dos huellas en la arena al caminar y no ves las otras dos que se debieran notar, es que en hora afligida, cuando flaquean tus pasos, no hay huellas de tus pisadas porque te llevo en mis brazos”

De acuerdo al texto, respondo las preguntas **3, 4 y 5**

3. ¿Cómo logro una comunicación con Jesús al estilo de la lectura?

- A. Por medio del celular
- B. Por medio de los sacramentos
- C. Por medio del sacerdote
- D. Por medio de la oración

4. ¿Cómo expreso mi religiosidad personal?

- A. Asistiendo a la iglesia
- B. Estudiando la Biblia
- C. Practicando los sacramentos
- D. Haciendo el bien

5. Conocemos a muchas personas que hacen la voluntad de Dios como:

- A. Los apóstoles
- B. Los profetas
- C. Los discípulos
- D. Todos los anteriores