

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
<http://catagul.edu.co/>

*Voluntad y trabajo en equipo.*

# GUÍAS EVALUATIVAS

## 3<sup>a</sup> ENTREGA

### PERIODO I

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

Del 23 de marzo al 05 de abril

2021

# GRADO 6<sup>o</sup>

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA – PRIMER PERIODO.

GRADO 6 A B C	ÁREA: LENGUA CASTELLANA	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021
DOCENTE	MARÍA BEATRIZ GALEANO A.	
CORREO: marianefertiti7@gmail.com		TELÉFONO: 323 484 03 37

## FICHA DE RESPUESTAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, el cuestionario que se presenta a continuación es para identificar todo lo que has aprendido de los temas consignados en las guías durante este proceso de trabajo en casa, por favor resuélvelas con toda la dedicación y honestidad posible. No permitas que te digan las respuestas, ni que otros te hagan la actividad, solo te pueden guiar, porque tú eres inteligente y lo puedes lograr. Las respuestas las debes enviar por fotos o pantallazos del cuadrito de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp y de esta forma vamos retroalimentando el proceso.

## EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE LENGUA CASTELLANA.

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

Lee el siguiente Mito y responde las preguntas.

### El mito muisca de Bachué

Bachué, la madre del género humano, que emergió de la laguna de Iguaque, cerca de Tunja con un niño de tres años. Cuando el niño Iguaque creció, Bachué se casó con él, realizándose así, el primer matrimonio muisca. Esta unión fue tan prolífica y fecunda, que en cada parto la mujer tenía entre cuatro y seis hijos, con lo cual muy pronto se llenó de gente la tierra. Este es el mito muisca del origen del género humano.

Bachué e Iguaque viajaban por todas partes, dejando hijos en todas ellas. Cuando ya estaban viejos llamaron a sus descendientes y fueron acompañados hasta la laguna de Iguaque su lugar de origen. Allí Bachué les hizo una conversación final exhortándoles a la paz, después de la cual se despidieron y se convirtieron en dos grandes serpientes que se sumergieron en la laguna, que desde entonces se convirtió en santuario.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

1. ¿A quién se le considera la madre del género humano?

- (A) Iguaque                      (B) Bachué                      (C) Las serpientes

2. De acuerdo a la clasificación de los mitos “El mito muisca de Bachué” pertenece a:

- (A) Mito Antropogónicos                      (B) Mito Cosmogónicos                      (C) Mito Teogónicos

3. En el texto, la frase “Esta unión fue tan prolífica y fecunda,” significa qué:

- (A) La mujer nunca pudo concebir hijos.  
(B) Que la mujer nunca contrajo matrimonio, pero tuvo muchos hijos.  
(C) Que la mujer contrajo matrimonio y tuvo muchos hijos.

4. Las 3 principales características que tienen los Mitos son:

- (A) Breves, sencillos y se transmiten en forma oral.  
(B) Extensos, complejos y no favorecen a la cultura.  
(C) Breves, sencillos y los personajes siempre son animales.

5. La razón por la que Bachué e Iguaque se volvieron serpientes fue por:

- (A) Eran malos y como castigo los volvieron animales.  
(B) cumplieron con su misión de poblar la tierra.  
(C) Ninguna de las anteriores.

Observa la siguiente situación comunicativa y responde:

6. ¿El que hace las veces de Emisor es?

- (A) El Presidente Duque.  
(B) La Radio.  
(C) Los Colombianos.

7. ¿El que hace las veces de Canal es?

- (A) El Presidente Duque.  
(B) La Radio.  
(C) Los Colombianos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Lee el siguiente Mito y responde las preguntas 8, 9 y 10.

### El Mohán

En Cundinamarca el Mohán, Muán o también Moján es el guardián de las lagunas y su origen se remonta a la mezcla de tradiciones indígenas y españolas. A veces aparece como un indio con cara de león, o un anciano de luenga y larga y larga cabellera, que apenas se mueve, encrespa las aguas y embravece las lagunas. Al Mohán le gusta mucho enredar a los pescadores y jugar con las atarrayas; aparece, pues, como chancero, robando las carnadas y los anzuelos a los pescadores. Según las gentes cundiboyacenses el Mohán influye en la crecida de los ríos y en las inundaciones; le gusta ahogar a las gentes en las lagunas profundas y solitarias de la zona andina, pues ataca a quienes viola sus dominios. A veces aparece desnudo o tapado con hojas; emite un vaho que los campesinos llaman achacón el que produce romadizos muy difíciles de curar. En noches de tempestad y huracanes dicen que lo han visto pescando y riendo a carcajadas.

En La Mesa de Juan Díaz en Cundinamarca, el Mohán es el mismo Juan Díaz que se convirtió en deidad campesina de la región. Generalmente es una deidad tutelar de las aguas, de los ríos y riachuelos.

8. De acuerdo a la lectura del mito **El Mohán**. Esta deidad provoca:

- A) Tempestad y huracanes.
- B) Crecida de ríos e inundaciones.
- C) Todas las anteriores.

9. En la lectura la palabra deidad significa:

- A) dios que le gusta practicar la maldad a los humanos.
- B) Ser sobrenatural que tiene poderes sobre el destino de los humanos.
- C) Persona que representa a un pueblo.

10. Según la descripción que se hace en la lectura del Mito "El Mohán", la imagen que más se asemeja al personaje es:

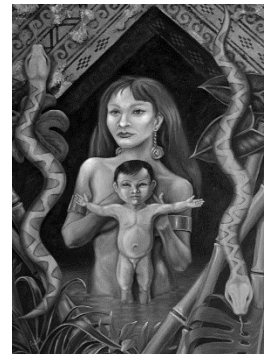
A



B



C



# iBuena suerte!

EVALUACIÓN ACUMULATIVA PRIMER PERIODO		
GRADO 6 A-B-C	AREA: MATEMATICAS	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021.
DOCENTE	ULISES SEGUNDO SANTOS GOMEZ	
CORREO: uli40@hotmail.com		TELEFONO: 3116697970
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE: GRADO Y GRUPO:		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

### ORIENTACIONES GENERALES.

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con respuestas seleccionada.

En esta evaluación trabajaremos lo relacionado con múltiplos y divisores, números decimales y fracciones ya visto en la guía anterior.

Todo esto, permite contribuir a la comprensión de algunas ideas de números primos y compuesto y también las fracciones nos dan idea exactitud, aproximación.

Durante las semanas de trabajo en casa, después de haber recibido este material, estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de la evaluación acumulativa del primer periodo a través de llamada o WhatsApp, en el horario de 12: 00 M a 6:00 PM de lunes a viernes.

La devolución de la evaluación desarrollada deberás presentarla el 5 de abril de 2021.

1.- ¿Cuáles son los múltiplos de 6?

- A) 2,4,6,8,30.      B) 6,12,18,24,30.  
C) 1,8,11,16,18,24.      D)  
6,12,15,24,30.

2.- ¿Cuáles son los divisores de 12?

- A) 1,2,3,4,8,12.      B) 1,2,3,4,6,12.  
C) 1,2,3,5,7.      D) 1,2,3,4,10.

3.- ¿El menor de los múltiplos comunes se llama?

- A) m.h.c.      B) m.m.c.  
C) m.c.m.      D) m.l.c.

4.- ¿El mayor de los divisores comunes se llama?

- A) e.l.n.      B) m.n.c.  
C) p.q.r.      D) M.C.D.

5.- ¿Cuáles son los divisores de 30?

- A) 1,2,3,4,5,6,7,15.  
B) 1,2,3,5,6,10,15,30.  
C) 1,2,3,4,5,6,7,8.  
D) 1,2,3,8,9,11,15,18.

6.- Los números que tienen solo dos divisores el 1 y el mismo se llaman:

- A) números compuestos.  
B) números complejos.  
C) números racionales.  
D) números primos.

7.- El 1 es un número:

- A) Un número primo.  
B) Un número compuesto.  
C) Ni es un número primo ni compuesto.  
D) ninguna de las anteriores.

8.- Al calcular la siguiente fracción  $\frac{4}{5}$  se obtiene como número decimal:

- A) 0,4      B) 1,4.  
C) 0,8.      D) 1,5

9.- Al convertir el decimal 0,73 en fracción queda de la siguiente manera:

- A)  $\frac{73}{100}$ .      B)  $\frac{7}{10}$ .  
C)  $\frac{3}{100}$ .      D)  $\frac{0.73}{10}$ .

10.- ¿El menor número primo que existe es?

- A) El número 0.      B) El número 3.  
C) El número 1.      D) el número 2

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA 3 TEMÁTICA Y EVALUACIÓN PRIMER PERIODO.		
GRADO: 6	AREA: QUÍMICA	FECHA: 23 MARZO AL 5 DE ABRIL 2021
DOCENTE 6A y 6B	DARIO CONTRERAS	TELEFONO: <b>3114377731</b>
DOCENTE 6C	KARINA ORDOÑEZ ARCIA	TELEFONO: <b>3054474746</b>
<b>FICHA DE RESPUESTAS.</b>		
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

	1	2	3	4	5
A	O	O	O	O	O
B	O	O	O	O	O
C	O	O	O	O	O
D	O	O	O	O	O

**ORIENTACIONES GENERALES.** Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

Alquimia son las experiencias de fenómenos químicos que anteceden al método científico. El objetivo de la alquimia era el conocimiento sobre la transmutación de la materia, mezclado con motivaciones consideradas religiosas o esotéricas.

La teoría más aceptada sobre el origen etimológico de la palabra alquimia es aquella que se forma con el prefijo árabe al- y el vocablo griego khyma que significa “mezcla o fusión de líquidos”.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

La alquimia como precursora de los conocimientos químicos, físicos y astronómicos que conocemos hoy, se dice que alcanzó su apogeo en Alejandría donde se une el conocimiento de la filosofía de los Antiguos griegos con la tecnología de los Antiguos egipcios.

La alquimia conocida como las primeras experiencias químicas con metales albergaba motivaciones esotéricas como todo el conocimiento adquirido hasta entonces.

La Teoría heliocéntrica del polaco Nicolás Copérnico (1473-1543) en 1543 desmitifica frente a la iglesia cristiana, por ejemplo, a la Tierra como centro del Universo.

Curiosamente, fue solo en 1661, cuando el irlandés alquimista Robert Boyle (1627-1691) introduce el método científico que utilizamos hoy en su obra “El químico escéptico”, cuando la alquimia comienza a ser reemplazada por el método científico.

Cuando se establece el método científico como metodología de investigación para todas las investigaciones científicas, la alquimia desaparece manteniendo la ciencia química, como también nace la astronomía de la astrología.

Hoy en día, se usa la palabra alquimia cuando se refiere a una experiencia real pero con toques de magia como, por ejemplo, la alquimia del amor.

### Alquimia y piedra filosofal

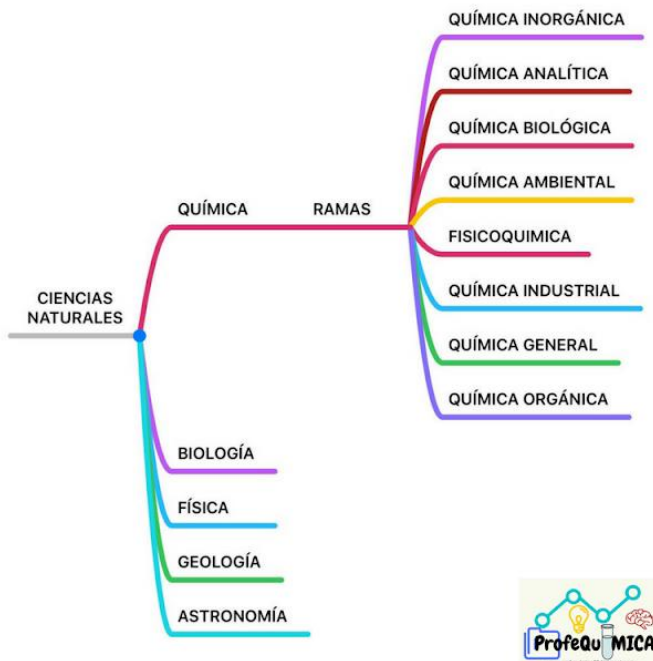
La alquimia utilizaba los conocimientos que definimos como científicos y los conocimientos esotéricos de cada cultura. La piedra filosofal, por ejemplo, era conocido como uno de los objetos que los alquimistas buscaban crear porque lograba concentrar tanto poder que podía convertir metales comunes en oro.

1. De acuerdo al texto la alquimia buscaba
  - a. Minas de Oro
  - b. Transformar la materia
  - c. Conocimiento científico
  - d. Enfatizar las creencias religiosas de la época
2. Según el texto los alquimistas en su época eran considerados como
  - a. Científicos
  - b. Magos
  - c. Químicos
  - d. Religiosos
3. El termino transmutación de la materia hace referencia
  - a. Cambios de estado



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- b. Transformar un elemento en otro
- c. A la alquimia del amor
- d. A la desaparición de la materia



Responde las preguntas 4 y 5 con base a la siguiente imagen

4. El estudio de los contaminantes químicos del agua, aire y suelo pertenecen a
- a. Química industrial
  - b. Química ambiental
  - c. Química biológica
  - d. Geología
5. El estudio de las reacciones químicas metabólicas (metabolismo) de los seres vivos, ingresan en:
- a. Biología
  - b. Química biológica
  - c. Física
  - d. Astronomía

¡Éxitos!

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 6 A B C	AREA: CIENCIAS SOCIALES				FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 05 DE ABRIL DE 2021				
DOCENTE	LEIDYS ROYO ORTEGA								
CORREO: leidyroyo@gmail.com					TELEFONO: 300 509 2963				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA CIENCIAS SOCIALES GRADO 6 A B C

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

**1) El nombre que se le dio al Homo Habilis se debe a:**

- a. Por haber sido el primer hombre del cual se tienen rasgos arqueológicos.
- b. Por su habilidad para fabricar y manipular herramientas.
- c. Era el hombre con mayor capacidad para mantenerse en pie.
- d. Por haber sido el hombre con la mayor capacidad de pensamiento y lenguaje.

**2) El nombre de Homo Sapiens puede ser traducido como:**

- a. Hombre con capacidad de lenguaje.
- b. Hombre hábil.

- c. Hombre sabio.
- d. Ninguna de las anteriores.

**3) Uno de los elementos más importantes para la evolución de los seres humanos fue la invención del fuego, de las siguientes cual NO es una de las funciones fundamentales que desempeñó el fuego para la supervivencia de los primeros seres humanos:**

- a. Espantar a los animales.
- b. Calentar los cuerpos.
- c. Cocinar los alimentos.
- d. Forjar el hierro para cazar a otras especies.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

**4) El primer hombre que descubrió el fuego y fabricó la primera hacha de mano fue:**

- a. El Australopithecus.
- b. El Homo Erectus.
- c. El Homo Sapiens.
- d. El Homo Habilis.

**5) Los seres humanos pueden llegar a desarrollar capacidades mentales que permiten inventar, aprender y utilizar estructuras lingüísticas, complejas, matemáticas, escritura, ciencia, tecnología. No se tiene evidencia de que exista otra forma de vida con dichas capacidades superiores en el universo. El ser humano, es desde el punto de vista biológico, una especie animal, recibe la denominación científica de:**

- a. Homo Habilis.
- b. Homo Erectus.
- c. Homo Sapiens Sapiens.
- d. Australopithecus.

**6) Las primeras civilizaciones se encontraron en:**

- a. África y América.
- b. Oceanía y Asia.
- c. América y Europa
- d. Asia y África.

**7) La escritura jeroglífica surge en:**

- a. Mesopotamia.
- b. China.
- c. Egipto.
- d. India.

**8) Las primeras civilizaciones o civilizaciones antiguas se desarrollaron cerca de:**

- a. Las vías.
- b. El mar.
- c. Las montañas.
- d. Los ríos.

**9) Las primeras religiones tenían carácter politeísta, es decir:**

- a. Creían en un solo dios.
- b. Creían en varios dioses.
- c. No creían en dioses.
- d. Creían en el hombre.

**10) En la cúspide de la pirámide social se encontraba un poderoso gobernante que dirigía las tareas fundamentales, estas eran de:**

- a. Defensa.
- b. Alimentación.
- c. Comercio.
- d. Todas las anteriores.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACION ACOMULATIVA PRIMER PERIODO		
HOJA DE RESPUESTA -. ORIGEN DEL UNIVERSO Y DE LA VIDA		
GRADO 6°	AREA: C. NATURALES	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 05 DE ABRIL DEL 2021
DOCENTE	MANUEL DARIO CONTRERAS	
CORREO: CORREO: dario.con.t@hotmail.com		TELEFONO: 3114377731
ESTUDIANTE:		GRUPO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

## ORIENTACIONES GENERALES.

- De acuerdo a lo trabajado y estudiando en la guía N° 1, realizar la AUTOEVALUACIÓN que consiste en 10 preguntas tipo ICFES con selección múltiple y única respuesta. RELLENAR COMPLETAMENTE EL OVALO DE LA RESPUESTA SELECCIONADA.
- Solo le toman foto a la hoja de respuesta y me la envían por WhatsApp.....

## DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN

- LEE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.

### 1. La teoría del universo oscilante afirma qué:

- La tierra y el universo están fijos, no experimentan movimientos.
- El universo es cambiante y se da a través de procesos cíclicos.
- El movimiento que experimenta la tierra altera el tiempo y el volumen.
- Como no hay movimiento en la tierra no altera el tiempo.

### 2. La Generación espontánea es una de la teoría que se ha expuesto con el fin de explicar el origen de la vida, ella sostiene:

- Que la vida surge de manera espontánea a partir de materia orgánica e inorgánica.
- Que la vida se expande, se mueve de un lugar a otro.
- Ratifica la teoría de Albert Einstein.
- Que la vida surge de manera espontánea a partir de la combinación de la materia orgánica.

### 3. La teoría inflacionaria explica:

- Que el universo se constituía como una nebulosa en espirales.
- como se da el modelo de la expansión cósmica propuesto por la teoría del Big Bang.
- Todos los objetos astronómicos alejados tenían que presentar corrimientos al rojo vivo en sus líneas espectrales.
- Existe un universo finito y uno infinito.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

### 4. El creacionismo afirma que:

- A). la vida tuvo su origen en el fondo de los océanos.
- B). que la vida tuvo su origen en otros planetas y desde allí llegaron a la tierra
- C). que el origen de la vida proviene de un acto de creación por uno o varios seres divinos.
- D). ninguna de las anteriores.

### 5. La teoría más reciente del origen del Universo en El modelo Big Bang, de él podemos decir:

- A). Tuvo lugar hace 13,8 millones de años.
- B). Se dio a partir de un estado de muy alta temperatura y densidad.
- C). Los autores de esta teoría son Arno Penzias, Fred Hoyle y Bob Wilson.
- D). La teoría fue expuesta en el año 1.965.

### 6. La teoría de la Deriva continental expuesta por Alfred Wegener en 1915 consiste en:

- A). El desplazamiento de los océanos.
- B). El desplazamiento de los polos.
- C). El desplazamiento de masas continentales unas respecto a la otras.
- D). El desplazamiento de los polos y los océanos unos respecto a los otros.

### 7. Teoría que explica el origen de la vida y la más aceptada por la comunidad de científicos actualmente:

- A). Es la teoría de la Deriva continental.
- B). La teoría del Modelo Big Bang.
- C). La teoría de La Evolución Bioquímica.
- D). La teoría de la Relatividad.

### 8. El planeta que habitamos es:

- A). La Vía Láctea.
- B). Las Nebulosas.
- C). Las estrellas.
- D). La tierra

### 9. La Luz solar que nos llega procede de una capa más baja y más caliente, llamada:

- A). Atmosfera
- B). Estratosfera
- C). Fotosfera
- D). Núcleo

### 10. El sol está formado principalmente por gases sumamente calientes como el:

- A). oxígeno y nitrógeno
- B). Hidrógeno y Helio
- C). hierro y helio.
- D). Nitrógeno y helio

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

<b>GUIA DE APRENDIZAJE No 3</b> Evaluación (Instrumentos De Medición para la construcción de figuras planas y cuerpos)		
GRADO 6	AREA: GEO-ESTADISTICA	<b>FECHA: Del 23 Marzo al 5 Abril de 2021</b>
DOCENTE	Ing. Luis Alberto García Miranda	
CORREO: ingluisgarciamiranda44@gmail.com		TELEFONO: 302 263 49 86

### ORIENTACIONES GENERALES.

Saludos a mis estudiantes del grado SEXTO, deseándoles se encuentren bien de salud.

La siguiente es una guía evaluativa que busca identificar dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje que información quedo clara para el estudiante, o que se debe reforzar, por medio de una evaluación de 5 preguntas de selección múltiple con única respuesta, la cual debes marcar con una X y enviarlas vía wasap.

Nota: La evaluación es a conciencia no tiene nota, pero es obligatorio enviar los resultados.

### EVALUACION:

**1. En geometría son instrumentos de medición:**

- a- Regla, borrador, pincel y lápiz
- b- Regla, escuadra y trasportador
- c- Regla, escuadra, trasportador y compas
- d- Regla, escuadra, pincel y lápiz

**2. La regla es:**

- a- Un objeto redondo y graduado que sirve para hacer círculos
- b- Un objeto puntiagudo con el que puedes medir telas
- c- Un objeto plano y alargado que sirve para trazar líneas rectas
- d- Un objeto triangular que sirve para hacer triángulos

**3. La Escuadra:**

- a- Es la unión de dos reglas graduadas que sirve para medir lados
- b- Es un instrumento geométrico formado por dos piezas unidos por un extremo que sirve para trazar circunferencias.
- c- Instrumento formado por un semicírculo que sirve para medir y trazar ángulos.

- d- Es una regla con tres lados y un ángulo recto, sirve para trazar rectas y algunos ángulos y líneas paralelas

**4. El compás :**

- a- Instrumento formado por un semi círculo graduado que sirve para medir, trazar y hacer ángulos.
- b- Es un instrumento geométrico formado por dos piezas unidas por un extremo que sirve para trazar circunferencias.
- c- Un objeto plano y alargado que sirve para trazar líneas rectas
- d- Regla, borrador, pincel y lápiz

**5. El trasportador:**

- a- Un objeto redondo y graduado que sirve para hacer círculos
- b- Es una regla con tres lados y un ángulo recto, sirve para trazar rectas y algunos ángulos y líneas paralelas
- c- Instrumento formado por un semi círculo graduado que sirve para medir, trazar y hacer ángulos.
- d- Un objeto semi-redondo que sirve para trazar líneas

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 6	AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 05 DE ABRIL DE 2021		
DOCENTE	JORGE ARAUJO BERRIO.			
CORREO:jorgearaujo12@yahoo.com		TELEFONO:3107162327		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO 6°

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .**

- Uno de estos ítems no hace parte del reglamento de la sala de sistemas:
  - No se permite el ingreso de bebidas, comidas, chicles.
  - El daño del material existente (equipos o enseres) puede dar lugar a sanciones económicas y disciplinarias, según sea el caso.
  - Sólo la persona que administra la sala está autorizada para conectar o desconectar, cambiar y desplazar los dispositivos y equipos disponibles.
  - El estudiante puede instalar y desinstalar software y aplicaciones de los computadores existentes en la sala de sistemas
- Marque la opción que corresponde a la definición de pacto de aula.
  - Es una estrategia que tiene el objetivo de mejorar la convivencia en las Instituciones Educativas
  - Es un aula que genera un ambiente favorable para la academia
  - Formación de estudiantes líderes en la institución

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

D. Ninguna de las anteriores

3. El ETI y las TIC han llegado a ser parte fundamental de la globalización en su progreso, ya que estas no solo dieron su origen si no también fueron la base del conocimiento y de la sociedad.

Teniendo en cuenta este texto tomado de la segunda guía entregada, responda.

El término tic quiere decir:

- A. Tecnología informática computacional
- B. Tecnologías de la información y comunicación.
- C. Tecnología incorporada al computador.
- D. Ninguna de las anteriores.

4. El término ETI quiere decir:

- A. Electricidad, tecnología e informática
- B. Electrónica, técnica e ingeniería
- C. Electrónica, tecnología e informática
- D. Todas las anteriores

5. Globalización quiere decir:

- A. Formar parte de la cultura tecnológica, ya que ayudan a un avance del conocimiento del hombre
- B. Consiste en la creciente comunicación entre los distintos países del mundo unificando sus mercados sociedades sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones a nivel global.
- C. Un globo muy grande
- D. Ninguna de las anteriores



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 6-A-B-C.		AREA: EDUCACION FISICA				FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 05 DE ABRIL DE 2021.			
DOCENTE		JOSE MARIA SUAREZ QUINETRO				TELEFONO:3146322040			
CORREO: Jomasuqui17@hotmail.com					TELEFONO:3146322040				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE EDUCACION FISICA GRADO 6 A-B-C.

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

**1) Es la consciencia que se tiene del propio cuerpo, las partes de este y lo que podemos hacer con nuestro cuerpo cuando decimos esto nos referimos a:**

- A) formaciones.
- B) Patrones básicos de locomoción.
- C) Conocimiento corporal.
- D) Todas las anteriores.

**2) Es una actividad física destinada al fortalecimiento de una forma física a través de un conjunto de ejercicios establecidos, cuando afirmamos esto nos referimos a:**

- A) Formaciones.
- B) Ubicación espacial.
- C) Relajación.
- D) Gimnasia.

**3) Ubicación temporal es:**

- A)** Es la orientación en el tiempo físico en el cual transcurren los hechos es medido en horas minutos y segundo.
- B)** Es la reacción que tiene un individuo a un estímulo.
- C)** Formación en columna.
- D)** Es el conjunto de dos o más elementos formados en línea.

**4) Son las formas y maneras de trabajar en grupos, permiten que durante la realización de las diferentes actividades de educación física, todos los alumnos puedan, ver, oír, de forma adecuada todos los ejercicios. Cuando afirmamos esto nos referimos a:**

- A)** Pase de pecho, dribling, bote de protección, bote de velocidad.
- B)** Formaciones.
- C)** Gimnasia.
- D)** Todas las anteriores.

**5) Las siguientes son tipos de gimnasia.**

- A)** Carrera, coordinación, formaciones.
- B)** formación en fila, formación en columna, filas.
- C)** Gimnasia rítmica, gimnasia artística, gimnasia acrobática.
- D)** todas las anteriores.

**Nota. La evaluación de educación física solo tiene cinco preguntas.**

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE #3 CONCEPTO DE LA AUTOESTIMA Y LA AUTO ACEPTACIÓN		
GRADOS 6 A B C	AREA: ETICA Y VALORES	FECHA: DEL 24 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021
DOCENTE	MIGUEL ESQUIVIA BELTRAN	<b>PRIMER PERIODO</b>
CORREO: <a href="mailto:esquiviamiguel2@gmail.com">esquiviamiguel2@gmail.com</a>	TELEFONO: 3205208131	

## ORIENTACIONES GENERALES

- Pídele a tus padres que te colaboren en el acompañamiento de la lectura para facilitar resolver los interrogantes.
- Deben de realizar una buena lectura, para que así pueda resolver los interrogantes.
- **Debe de resolver los interrogantes en el cuaderno de ética.**
- Cuando termines de desarrollar la actividad, debes de tomarles fotos a tu cuaderno donde quede la evidencia de la misma y envíasalas al correo del docente.
- Estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de WhatsApp N° 3205208131, **en el horario de 1:00 pm a 6:30 pm de lunes a viernes.**

## REALIZAR LA LECTURA DEL TEMA Y LUEGO RESOLVER EL TALLER

### ¿AUTOESTIMA - QUE ES???

- Es la valoración que toda persona tiene de sí misma.
- La autoestima de alguien se identifica a través de lo que siente, piensa y hace.
- Nace del concepto que una persona tiene de sí misma y se forma a partir de comentarios y actitudes que tienen las demás personas hacia ella.

### ESCALERA DE LA AUTOESTIMA

- AUTOESTIMA-----6
- AUTORRESPECTO-----5
- AUTOACEPTACION----4
- AUTOEVALUACION----3
- AUTOCONCEPTO-----2
- AUTOCONOCIMIENTO—1

## CARACTERISTICAS

### AUTOESTIMA ALTA

- ✓ Sentirse bien con la apariencia física.
- ✓ Aprender de los errores.
- ✓ Aceptar los propios defectos.
- ✓ Sentirse alegre y optimista frente a la vida.

### AUTOESTIMA BAJA

- Sentirse con apariencia desagradable.
- Sentirse inferior a los demás.
- Sentirse Aburrido e inseguro.
- Sentirse Rechazado por los demás.

### ¿QUÉ ES EL AUTO CONCEPTO?

Es el concepto que cada uno tiene de sí mismo. Consiste en reconocerse a si mismo como sujeto de cualidades, limitaciones, debilidades, virtudes y defectos.

### UNA PERSONA CON AUTOCONCEPTO SANO:

- ❖ Tiene confianza en sí misma.
- ❖ Tiene habilidad para buscar soluciones.
- ❖ Acepta sus sentimientos tal como son.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- ❖ Expresa adecuadamente sus emociones
- ❖ Respeta reglas y límites.
- ❖ Acepta responsabilidades.
- ❖ No se deja influenciar fácilmente.

## UNA PERSONA CON AUTOCONCEPTO SOBREESTIMADO O NARCISISTA.

- Se cree más que sus compañeros.
- Cree que todo lo puede hacer.
- Se arriesga a todo sin razonar.
- Cree que su familia es la mejor.
- Subestima a los demás.
- No valora lo que posee.
- Tiene poca capacidad para escuchar.

## UNA PERSONA CON AUTOCONCEPTO BAJO

- Se cree inferior a los demás.
- Se siente incapaz de hacer las cosas.
- Es tímida, agresiva, retraída.
- Tiene temor a asumir riesgos o retos.
- Aprende muy despacio.
- Es fácilmente influenciable porque cree que su opinión y sus ideas no valen.

## LA AUTOESTIMA TIENE TRES COMPONENTES:

- ✓ LO QUE YO PIENSO, SE, CREO Y CONOZCO DE MI.
- ✓ LO QUE YO SIENTO POR MI.
- ✓ LO QUE YO HAGO POR MI.

## UNA BUENA AUTOESTIMA

No es solo la parte afectiva como quererme, respetarme, valorarme, es la unión de las tres; reconociendo mis habilidades, pero también mis defectos, siempre pensando en la realidad de mi condición frente a los demás, sabiendo que hay otros con más cualidades, pero no por ello subestimando lo que yo soy... ¡UN SER UNICO E ¡IRREPETIBLE!!!

## AMARSE Y AMAR

Bendito Dios, ayúdame a quererme sin caer en la trampa del narcisismo, ni sumergirme en el frágil pedestal de la autosuficiencia.

Bendito Señor, que sea capaz de amarme a mí mismo y apreciar mis talentos abiertos al servicio y al altruismo.

Sólo puedo estar bien con los demás si primero estoy bien conmigo mismo, gracias a una sana autoestima.

Necesito una clara conciencia de mis cualidades y también de mis limitaciones, de lo que puedo y no puedo.

Que sea capaz de aceptarme y dar lo mejor de mí como lo han hecho los que superan serias barreras:

- El cantante José Feliciano con su ceguera y su pobreza
- El pintor Goya que quedó sordo en su vejez
- El inventor Edinson con las pinturas y sus problemas auditivos
- El músico Beethoven con su sordera y la pobreza en la infancia Todos ellos y muchos más se amaron así mismos y salieron adelante llenos de fe, ánimo y constancia.

GALLO GONZÁLEZ, Gonzalo.

Tu Espíritu en frecuencia Modulada P.190

## TALLER

1. Copia el texto "AMARSE Y AMAR" y consulta en el diccionario el significado de las palabras subrayadas.
2. Escribe cómo se identifica a una persona con buena autoestima.
3. Copia la escalera de la autoestima y califica según tu criterio de 1 a 5 el nivel en el que te sientes en cada aspecto

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Escribe las características de la autoestima alta y de la autoestima baja.
5. Elabora un cuadro en el que escribas cómo actúa una persona con auto concepto sano, narcisista y bajo.
6. Escribe un consejo que le darías a una persona que tuviera una baja autoestima.

## EVALUACION

Al terminar la actividad, deben de tomar una foto y enviarla a través de WhatsApp o correo electrónico.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cumple con las actividades propuestas en las guía y entrega las evidencias de su aprendizaje de forma oportuna.

FAVOR REALIZAR EL TALLER SEGÚN SUS HERRAMIENTAS DE TRABAJO, Word, escanear o foto de tu cuaderno favor enviar a mi correo [esquiviamiguel2@gmail.com](mailto:esquiviamiguel2@gmail.com)

## **NOTA IMPORTANTE**

- ✓ **Debes de resolver la actividad en tu cuaderno de ética.**
- ✓ **Favor no trabajar con lápiz.**
- ✓ **Fíjate que la foto de evidencia salga clara.**

2021



ENGLISH TESH

<b>6ª A-B-C. GRADE</b>	AREA:ENGLISH	DATE:JUNE 23 - 3 OF JULY
<b>TEACHER</b>	LIRIS COLON LORA.	
<b>E-MAIL:colonliris5@gmail.com</b>		<b>PHONE:3024414157</b>

FICHA DE RESPUESTA				
1	2	3	4	5
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante teniendo en cuenta las actividades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario el valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarlas, si cuentas con internet puedes enviarme fotos de la ficha de respuesta al correo o WhatsApp, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

<b>STUDENT:</b>
TENIENDO EN CUENTA LA NÚMERACION DE LAS PREGUNTAS , MARCA LA OPCION CORRECTA.

1. La siguiente frase "They-----lunch wiht Luisa at 12:15 se completa con:

- a.-Listen      b.-Make      c.-Arrive      d.-Have

2.La forma correcta de 25+80=95 se escribe:

- a.-Twenty- five plus eight equal ninety-five
- b.-Twenty-five plus eight equal ninety-five
- c.-Twenty-five plus eighty equal ninety-five
- d.-Twenty-five plus eighty equal ninety-five

3.La pregunta "-----old are you?" se completa con:

- a.-What      b.-Is      c.-Are      d.-How

4. La palabra" Hombro" en Ingles se escribe:

- a.- Foot      b.- Face      c.- Leg      D.- Shoulder

5. La repuesta que le corresponde a la pregunta How are you? es:

- a.-It is 38202639      b.-I am from Colombia      c.- I am 12      d.-Fine, thank you.

GOOD LOOK

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA EVALUATIVA N° 3		
GRADO 6 A, B, C	AREA: RELIGION	FECHA: 5 ABRIL AL 6 DE ABRIL
DOCENTE	LUCY ESTHER MARTINEZ CORREA	
CORREO:lucymartinezcorrea@gmail.com		TELEFONO:3135330934
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE:		GRADO Y GRUPO: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D

## ORIENTACIONES GENERALES

Querido(a) estudiante, te invito a que leas con atención las preguntas que hallaras en esta prueba y las resuelvas con total, autonomía y seriedad.

**MUCHOS EXITOS**

**LEE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA**

**Lee con mucha atención el siguiente texto y contesta las preguntas: PARÁBOLA: EL BUEN SAMARITANO.** "Respondiendo Jesús, dijo: Un hombre descendía de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de ladrones, los cuales le despojaron; e hiriéndole, se fueron, dejándole medio muerto. Aconteció que descendió un sacerdote por aquel camino, y viéndole pasó de largo. Asimismo, un levita, llegando cerca de aquel lugar, y viéndole paso de largo. Pero un samaritano, que iba de camino, vino cerca de él, y viéndole, fue movido a misericordia; y acercándose, vendó sus heridas, echándoles aceite y vino; y poniéndole en su cabalgadura, lo llevó al mesón, y cuidó de él. Otro día al partir, sacó dos denarios, y los dio al mesonero, y le dijo: Cuídamele; y todo lo que gastes de más, yo te lo pagaré cuando regrese. ¿Quién, pues, de estos tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los ladrones? Él dijo: El que usó de misericordia con él. Entonces Jesús le dijo: Ve, y haz tú lo mismo."

**1. La persona que ayudó al hombre herido fue:**

- a) El primer hombre
- b) El tercer hombre
- c) El segundo hombre
- d) El tercer y primer hombre

**2. El hombre que fue golpeado representa:**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- a) personas muy enfermas
- b) La pobreza de las personas
- c) La necesidad que hay en la sociedad
- d) Es un retrato de la fealdad del pecado

### 3. El buen samaritano al ayudar al hombre golpeado está representando a:

- a) Moisés
- b) Pedro
- c) Jesús
- d) Adán

### 4 En el texto anterior el buen samaritano nos enseña:

- a) La amargura
- b) La misericordia
- c) La alegría
- d) La paz

### 5. ¿Qué vamos a hacer si nuestro prójimo tiene un problema?

- a) Ser muy egoístas
- b) Darle la espalda
- c) Darle más preocupaciones

Los derechos humanos son un fin y un medio al mismo tiempo. Si nos tomamos en serio la tarea de exigir que se cumplan todos para todas las personas, incluso para las generaciones futuras, estaremos aportando a la construcción de un mundo mejor. Los derechos humanos expresan las condiciones básicas que se deben cumplir para que cualquier ser humano pueda desarrollarse y llevar una vida digna.

### 6. De acuerdo al texto anterior podemos decir que los derechos humanos son un fin porque,

- a.) Podemos exigir que se cumplan todos los derechos humanos.
- b.) Porque al disfrutar esos derechos se logra una vida digna
- c.) Se deben cumplir para algunos seres humano
- d.) Sólo son para las generaciones futuras



EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 6 B- C	AREA: ARTISTICA	FECHA: DEL 1 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DEL 2021		
DOCENTE	GUILLERMO KELSY GARRIDO			
DOCENTE 6 A	MIGUEL ESQUIVIA tel. 3205208131	TELEFONO: 3104622129		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

**ORIENTACIONES GENERALES:** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE ARTISTICA

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

- Existen diversas clases de líneas pero unas de las más utilizadas en el dibujo son:
  - Línea quebrada y partida
  - Línea horizontal y vertical
  - Línea de señal y prevención
  - Línea de orientación y de medida
- La línea en el dibujo se reconoce como:
  - Una línea recta
  - Una sucesión continua de nombres
  - Una sucesión continua de puntos
  - Una pareja extensa de puntos
- El arte que enseña u orienta el acto de dibujar se llama
  - Impresión
  - Cuadrícula
  - Calco
  - Dibujo
- Las clases de dibujo conocidas pueden ser
  - Artístico e ilusionista
  - Técnico y futurista
  - Artístico, técnico y geométrico
  - Ninguna de las anteriores
- El dibujo artístico está compuesto de
  - Geométrico y mecánico
  - Mecánico y abstracto
  - Geométrico y realista
  - Realista, abstracto y comic